

## **PROYECTO ATENEA**

**CURSO 2019-2020**

### **ÍNDICE**

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. REQUISITOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN
4. DESARROLLO DEL PROGRAMA
5. BENEFICIOS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA
6. DIFUSIÓN DEL PROGRAMA
7. EVALUACIÓN

## **1. INTRODUCCIÓN**

El proyecto Atenea surge de la intención principal de ampliar el espectro de **atención a la diversidad** en el **IES La Patacona**, dirigido al alumnado con alto rendimiento académico y asociado a una conducta y comportamiento excelentes.

Alguno lo recordará con el nombre con el que se inició el curso pasado: Aula de Excelencia o AULA OBERTA. El cambio de nombre a **PROYECTO ATENEA** surge ante la necesidad de **evitar malentendidos**, ya que con Aula Oberta se podía interpretar que el alumnado participante acudiría a un aula diferente o sesiones diferentes al resto del grupo.

La nueva nomenclatura hace referencia a la diosa griega **Atenea**, una de las deidades más respetadas y adoradas de la antigua Grecia ya que representaba las **causas justas** y la **sabiduría**. En la mitología griega se le conferían los dones de la **estrategia**, **ciencias** y la **habilidad**.

Estas son cualidades que, en nuestra opinión, reúnen los alumnos que pertenecen al proyecto Atenea.

Otra novedad es que queremos dotar al proyecto de un **logotipo identificativo** y para ello se ha previsto que durante el primer trimestre se lleve a cabo un **concurso** entre el alumnado, que voluntariamente diseñará una imagen distintiva del mismo. Las bases del concurso se establecerán en breve.

## **2. OBJETIVOS**

Los objetivos que se pretenden conseguir con el desarrollo del programa son los siguientes:

- a) Identificar y reconocer los **buenos resultados académicos** y **esfuerzo** demostrados por algunos de nuestros alumnos y nuestras alumnas.
- b) Contribuir a **potenciar el aprendizaje** y rendimiento escolar de este alumnado, **motivándoles** para esforzarse en desarrollar sus capacidades.
- c) Favorecer su **participación e implicación** en las diversas **actividades curriculares y extracurriculares** que se desarrollan en el centro educativo (grupo de mediación, coro, actividades en jornadas especiales, colaboración en actividades de grupo, actividades extraescolares y complementarias...).

- d) Estimular el desarrollo de este alumnado que, al sentirse valorado, **mejore su autoestima** y se sienta más seguro en su buen hacer.
- e) Mejorar las expectativas de todo el alumnado del centro educativo, del **clima escolar** y conseguir un efecto positivo sobre los demás alumnos y alumnas.

### 3. REQUISITOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El requisito para participar en el programa es tener una **puntuación igual o superior a 8'5 puntos** tras la baremación.

El baremo establecido para entrar a formar parte del Proyecto Atenea es el siguiente:

ASPECTO	VALORACIÓN
*Expediente académico	Se puntuará a partir de un <b>8 de nota media</b> , con todas las asignaturas aprobadas.
*Participar en proyectos del centro educativo (Coro, Cantem Junts, Minierasmus...)	0,2 puntos (no acumulable, es decir, sólo puntuará 0'2 pese a participar en más de una de las actividades citadas)
*Ser delegado o subdelegado	0,1 punto
*Ser miembro del Consejo Escolar	0,2 puntos

Otra condición para ser integrante del proyecto es tener un **buen comportamiento**. Por ello, **no podrán participar en el programa los alumnos o alumnas con partes de disciplina**.

**Fuera del criterio de expediente académico superior a 8** se encuentran, excepcionalmente, las alumnas y alumnos **con necesidades educativas especiales**. En este caso la selección está en manos de las **juntas de evaluación**, que serán las que realicen las propuestas y decidan si deben incluirse en el programa, siempre contando con el asesoramiento del equipo de orientación educativa.

### 4. DESARROLLO

El desarrollo del programa se llevará a cabo siguiendo los siguientes pasos:

- A) REVISIÓN de las calificaciones y de las baremaciones de los méritos.
- B) COMUNICACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS. Tras la evaluación, se comunicará al alumnado el resultado de la valoración de los méritos. Se elaborará un listado con el alumnado seleccionado y se publicará en el tablón de anuncios del centro. A la mayor brevedad posible, se les citará a una reunión informativa.

C) **REUNIÓN CON EL ALUMNADO:** Durante un recreo se convocará al alumnado que cumpla con los requisitos para informarle de las actividades y beneficios previstos como reconocimiento a sus méritos y a su participación en el proyecto Atenea.

Si algún alumno o alumna no está interesado en participar en el proyecto Atenea deberá comunicarlo lo antes posible.

La **revisión del listado** de participantes se realizará cada evaluación, de manera que cualquier alumna o alumno podrá salir o entrar del proyecto a lo largo del curso.

Es necesario el **visto bueno de la Junta de evaluación** para que cualquier alumno o alumna pueda participar en el programa. Así, pese al cumplimiento de los requisitos, un alumno podría ser excluido del proyecto Atenea si la Junta de evaluación considera que no cumple el perfil que se presupone debe tener un alumno participante.

## **5. BENEFICIOS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA**

Está previsto el reconocimiento del alumnado en cada trimestre, ya sea mediante **beneficios** o con **actividades extraescolares**, tales como:

- Descuentos o gratuidad en actividades escolares fuera del centro y complementarias. Se programaran actividades exclusivas para alumnado integrante del proyecto Atenea.
- Diploma de reconocimiento (final del curso académico)

Se podría invitar al alumnado del proyecto Atenea a colaborar en la **organización de actividades del centro educativo**: acompañamiento escolar de otros alumnos o alumnas, mediación, jornadas especiales, página web....., teniendo en cuenta que su participación siempre será voluntaria.

## **6. DIFUSIÓN DEL PROGRAMA.**

Es de vital importancia el dar conocer el proyecto a todos los miembros de la comunidad educativa y del entorno local, así como difundir las diferentes actividades y actuaciones que se están llevando a cabo. Por ello se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Envío de una circular informativa a las **familias** para dar a conocer los objetivos, criterios de selección y beneficios del programa.

- Se informará al profesorado a través del **Claustro** .
- Se llevará a cabo la comunicación a todo el **alumnado** a cargo de los tutores.
- Se publicará la información del proyecto en la página **web** del centro.
- Las noticias relacionadas con el proyecto Atenea se publicarán en el **tablón de anuncios** específico: noticias, actividades, participantes, entidades colaboradoras, iniciativas....
- Se informará al **AMPA** y al **Consejo Escolar**
- Comunicación al **Ayuntamiento de Alboraia**.
- Comunicación a papelerías, librerías, editoriales y otros **comercios** que colaboran con el centro educativo.
- Se difundirá el proyecto así como las actividades realizadas o cualquier otra noticia de actualidad en las **redes sociales del Centro**.

## 7. EVALUACIÓN

Es necesario realizar una valoración con el objetivo de introducir cambios para mejorar aquellos aspectos que han resultado ser puntos débiles y así fortalecer y enriquecer el proyecto. Para ello se llevará a cabo:

- Una **encuesta anónima online** (a través de Google) a la que podrán acceder todos los implicados en el proyecto: alumnado, padres, profesores, familias, entidades colaboradoras... Se puntuarán aspectos como la organización, la objetividad en los criterios de selección, nivel de satisfacción,... Asimismo se introducirá un espacio para la aportación de propuestas de mejora.
- **Autoevaluación** por parte del equipo coordinador del proyecto, aportando también propuestas de mejora.

## **PROJECTE ATENEA**

**CURS 2019-2020**

### **ÍNDEX**

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS
3. REQUISITS I CRITERIS DE SELECCIÓ
4. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA
5. BENEFICIS I ACTIVITATS DEL PROGRAMA
6. DIFUSIÓ DEL PROGRAMA
7. AVALUACIÓ

## **1. INTRODUCCIÓ**

El projecte Atenea sorgeix de la intenció principal d'ampliar l'espectre d'**atenció a la diversitat** en l'**IES La Patacona**, dirigit a l'alumnat amb alt rendiment acadèmic i associat a una conducta i comportament excel·lents.

Algun ho recordarà amb el nom amb el qual es va iniciar el curs passat: Aula d'Excel·lència o AULA OBERTA. El canvi de nom a **PROJECTE ATENEA** sorgeix davant la necessitat d'**evitar malentesos**, ja que amb Aula Oberta es podia interpretar que l'alumnat participant acudiria a una aula diferent o sessions diferents a la resta del grup.

La nova nomenclatura fa referència a la deessa grega **Atenea**, una de les deïtats més respectades i adorades de l'antiga Grècia ja que representava les **causes justes i la saviesa**. En la mitologia grega se li conferien els dons de l'**estratègia, ciències i l'habilitat**. Aquestes són qualitats que, en la nostra opinió, reuneixen els alumnes que pertanyen al projecte Atenea.

Una altra novetat és que volem dotar al projecte d'un **logotip identificatiu** i per a això s'ha previst que durant el primer trimestre es duga a terme un **concurs** entre l'alumnat, que voluntàriament dissenyarà una imatge distintiva d'aquest. Les bases del concurs s'establiran en breu.

## **2. OBJECTIUS**

Els objectius que es pretenen aconseguir amb el desenvolupament del programa són els següents:

- a) Identificar i reconèixer els **bons resultats acadèmics i esforç** demostrats per alguns dels nostres alumnes i les nostres alumnes.
- b) Contribuir a **potenciar l'aprenentatge** i rendiment escolar d'aquest alumnat, **motivant-los** per a esforçar-se a desenvolupar les seues capacitats.
- c) Afavorir la seua **participació i implicació** en les diverses **activitats curriculars i extracurriculars** que es desenvolupen en el centre educatiu (grup de mediació, cor, activitats en jornades especials, col·laboració en activitats de grup, activitats extraescolars i complementàries...).
- d) Estimular el desenvolupament d'aquest alumnat que, en sentir-se valorat, **millore la seua autoestima** i se senta més segur en el seu bon fer.

e) Millorar les expectatives de tot l'alumnat del centre educatiu, del **clima escolar** i aconseguir un efecte positiu sobre els altres alumnes i alumnes.

### **3. REQUISITS I CRITERIS DE SELECCIÓ**

El requisit per a participar en el programa és tindre una **puntuació igual o superior a 8'5 punts** després de la baremació.

El barem establert per a entrar a formar part del Projecte Atenea és el següent:

<b>ASPECTE</b>	<b>VALORACIÓ</b>
*Expedient acadèmic	Es puntuarà a partir d'un <b>8 de nota mitjana</b> , amb totes les assignatures aprovades.
*Participar en projectes del centre educatiu (Cor, Cantem Junts, Minierasmus...)	0,2 punts (no acumulable, és a dir, només puntuarà 0'2 malgrat participar en més d'una de les activitats citades)
*Ser delegat o subdelegat	0,1 punt
*Ser membre del Consell Escolar	0,2 punts

Una altra condició per a ser integrant del projecte és tindre un **bon comportament**. Per això, **no podran participar en el programa els alumnes o alumnes amb parts de disciplina**.

**Fora del criteri d'expedient acadèmic superior a 8** es troben, excepcionalment, les alumnes i alumnes **amb necessitats educatives especials**. En aquest cas la selecció està en mans de les **juntes d'avaluació**, que seran les que realitzen les propostes i decidisquen si han d'incloure's en el programa, sempre comptant amb l'assessorament de l'equip d'orientació educativa.

### **4. DESENVOLUPAMENT**

El desenvolupament del programa es durà a terme seguint els següents passos:

A) REVISIÓ de les qualificacions i de les baremacions dels mèrits.

B) COMUNICACIÓ I PUBLICACIÓ DELS RESULTATS. Després de l'avaluació, es comunicarà a l'alumnat el resultat de la valoració dels mèrits. S'elaborarà un llistat amb l'alumnat seleccionat i es publicarà en el tauler d'anuncis del centre. Com més prompte millor, se'ls citarà a una reunió informativa.



C) **REUNIÓ AMB L'ALUMNAT**: Durant un esbarjo es convocarà a l'alumnat que complisca amb els requisits per a informar-lo de les activitats i beneficis previstos com a reconeixement als seus mèrits i a la seua participació en el projecte Atenea.

Si algun alumne o alumna no està interessat a participar en el projecte Atenea haurà de comunicar-lo al més prompte possible.

La **revisió del llistat** de participants es realitzarà cada avaluació, de manera que qualsevol alumna o alumne podrà eixir o entrar del projecte al llarg del curs.

És necessari el **vistiplau de la Junta d'avaluació** perquè qualsevol alumne o alumna puga participar en el programa. Així, pese al compliment dels requisits, un alumne podria ser exclòs del projecte Atenea si la Junta d'avaluació considera que no compleix el perfil que es pressuposa ha de tindre un alumne participant.

## **5. BENEFICIS I ACTIVITATS DEL PROGRAMA**

Està previst el reconeixement de l'alumnat en cada trimestre, ja siga mitjançant **beneficis** o amb **activitats extraescolars**, tals com:

- Bons descompte en llibreries i botigues col·laboradores.
- Diploma de reconeixement (final del curs acadèmic)

Es podria convidar a l'alumnat del projecte Atenea a col·laborar en l'**organització d'activitats del centre educatiu**: acompanyament escolar d'altres alumnes o alumnes, mediació, jornades especials, pàgina web...., tenint en compte que la seua participació sempre serà voluntària.

## **6. DIFUSIÓ DEL PROGRAMA**

És de vital importància el donar conèixer el projecte a tots els membres de la comunitat educativa i de l'entorn local, així com difondre les diferents activitats i actuacions que s'estan duent a terme. Per això es duran a terme les següents accions:

- Enviament d'una circular informativa a les **famílies** per a donar a conèixer els objectius, criteris de selecció i beneficis del programa.

- S'informarà el professorat a través del **Claustre** .
- Es durà a terme la comunicació a tot **l'alumnat** a càrrec dels tutors.
- Es publicarà la informació del projecte en la pàgina **web** del centre.
- Les notícies relacionades amb el projecte Atenea es publicaran en el **tauler d'anuncis** especifique: notícies, activitats, participants, entitats col·laboradores, iniciatives....
- S'informarà **l'AMPA** i al **Consell Escolar**
- Comunicació a l'**Ajuntament d'Alboraia**.
- Comunicació a papereries, llibreries, editorials i altres **comerços** que col·laboren amb el centre educatiu.
- Es difondrà el projecte així com les activitats realitzades o qualsevol altra notícia d'actualitat en les **xarxes socials del Centre**.

## 7. AVALUACIÓ

És necessari realitzar una valoració amb l'objectiu d'introduir canvis per a millorar aquells aspectes que han resultat ser punts febles i així enfortir i enriquir el projecte. Per a això es durà a terme:

- Una **enquesta anònima online** (a través de Google) a la qual podran accedir tots els implicats en el projecte: alumnat, pares, professors, famílies, entitats col·laboradores... Es puntuaran aspectes com l'organització, l'objectivitat en els criteris de selecció, nivell de satisfacció,... Així mateix s'introduirà un espai per a l'aportació de propostes de millora.
- **Autoavaluació** per part de l'equip coordinador del projecte, aportant també proposades de millora.