

Ciclo Formativo GM LOE

PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR



Módulo

ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

Profesor(a)

M^a SOLEDAD PÉREZ GIL Y M^a JOSÉ DÍAZ GARCIA

Curso 2017 /2018

IES LA PATACONA ALBORAIA (Valencia)

Índice

.....	2
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2--OBJETIVOS DEL MÓDULO.....	3
2.1 De conocimientos.....	4
2.2 De actitud: El alumno debe ser capaz de:.....	4
3--ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....	4
4--METODOLOGÍAS.....	6
5--EVALUACIÓN.....	6
5.1. Procedimientos e instrumentos de Evaluación.....	6
5.1.3.- Instrumentos de Evaluación y Criterios de Calificación:.....	8
5.1.4.-Asistencia a clase y puntualidad / relación con la evaluación y calificación:.....	9
5.1.5.- Instrumentos y criterios de recuperación.....	10
5.1.6.- Instrumentos y criterios de evaluación y calificación de pendientes.....	10
5.1.7.- Medición del grado de satisfacción de alumnos y profesores:.....	10
6--ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	10
7--COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO DEL MÓDULO.....	10
8--ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	11
10--RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES.....	12
U.D.1. Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura.....	12
U.D.2. Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:.....	14
U.D 3. Ejecución de técnicas de manicura:.....	16
U.D. 4. Realización de la decoración de uñas:.....	18
U.D. 5. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:.....	20
U.D. 6. Realización de la decoración de uñas:.....	22
U.D. 7. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:.....	24
U.D. 8. Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:.....	27
11--ANEXOS.....	29
1. Síntesis de Programación didáctica del módulo para entregar al alumno/a.....	29

1. INTRODUCCIÓN

- Esta programación didáctica, está basada en el Real Decreto de título 1588/2011 y la orden de currículo ECD/344/2012
- Está dirigida a los alumnos de primer curso del Ciclo Formativo de Grado Medio de Peluquería, de la familia de Imagen Personal, durante el curso 2017-2018
- Para realizar esta programación se ha tenido en cuenta que la totalidad del alumnado que conforma este grupo, ha realizado los estudios de Enseñanza Secundaria Obligatoria, que las edades que comprenden este grupo abarcan desde los 16 años hasta los 30 años, por lo tanto tenemos una clara diversidad de alumnado, no presentando ninguna característica psíquico- física que interfiera en el ritmo general del módulo.
- En el desarrollo de este módulo, se pretende que el alumno/a, alcance la cualificación necesaria para el desarrollo de la actividad en el campo profesional, proporcionándole una formación polivalente, que le permita adaptarse a los cambios que puedan producirse a lo largo de su vida laboral, prestando servicios que potencien la imagen personal y asesorando a los sujetos, teniendo en cuenta sus características personales y sus demandas y/o necesidades.
- Al terminar este módulo con éxito, el alumno habrá alcanzado la unidad de competencia
- -nº 0357_2: Aplicar técnicas estéticas para cuidar y embellecer las uñas.
- -nº 0359_2: Realizar tratamientos estéticos de manos y pies
- -nº 0356_2: Atender al cliente del servicio estético de manos y pies en condiciones de seguridad, higiene y salud.
- Y por consiguiente, una parte de la competencia general característica del título reflejada en el perfil profesional.

2-OBJETIVOS DEL MÓDULO

1-DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO:

Denominación:

Módulo Profesional : Código 0636
Estética de manos y pies

Nivel:

Ciclo formativo de grado medio de Peluquería, 1º curso

Duración del módulo: 128 horas

Familia: Imagen Personal

2.1 De conocimientos

- Determinar el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.
- Preparar los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.
- Efectuar técnicas de manicura y pedicura, aplicando normas de seguridad e higiene.
- Elaborar tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.
- Realizar la decoración de uñas, combinando técnicas y cosméticos.

2.2 De actitud: El alumno debe ser capaz de:

- Elaborar protocolos de atención al cliente.
- Ejecutar las técnicas de pedicura y manicura.
- Aplicar tratamientos estéticos específicos de manos y pies
- Decorar y esmaltar las uñas.
- Preparar los espacios de trabajo y realizar la ficha técnica.
- Complimentar ficha técnica.
- Determinar las necesidades del cliente.
- Seleccionar aparatos, materiales y útiles necesarios para cada técnica.
- Verificar el resultado final de los procesos de manicura y pedicura.
- Aplicar los métodos de higiene, desinfección y esterilización que se precisen en cada caso

3-ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos se organizan en 8 unidades didácticas y en 66 jornadas lectivas. De las que 25 se impartirán en 1º trimestre, 22 el 2º trimestre y 19 en el último trimestre

Evaluaciones	Unidades didácticas
1º Evaluación	<u>U.T 1. Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura:</u> – Estudio estético de manos y pies. Alteraciones – Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos. – Control de calidad en la prestación del servicio. La recepción y atención al usuario. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional.

Evaluaciones	Unidades didácticas
	<p>– Medidas de protección del profesional y del usuario.</p> <p><u>U.T.2. Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:</u></p> <p>– Las instalaciones de manicura. Distribución de espacios. Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire.</p> <p>– Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura.</p> <p>– Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización.</p> <p><u>U.T. 3. Ejecución de técnicas de manicura:</u></p> <p>– Acomodación y protección del usuario.</p> <p>– Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.</p> <p>– Arreglo y forma. Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas. Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura.</p> <p>– Maniobras de masaje en manicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p><u>U.T. 4. Realización de la decoración de uñas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Técnica de pulido de uñas. – Estilos de maquillaje de uñas básicos.
2ª Evaluación	<p><u>U.T. 5. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:</u></p> <p>– Acomodación y protección del usuario.</p> <p>– Técnica de desmaquillado. Arreglo y forma. Técnica de limado, pulimentado de las uñas, acondicionamiento y retirada de cutículas.</p> <p>Manicura y pedicura masculina.</p> <p>–Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p><u>U.T. 6. Realización de la decoración de uñas:</u></p> <p>– Estilos de maquillaje de uñas fantasías.</p>
3ª Evaluación	<p><u>U.T. 7. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:</u></p> <p>– Acomodación y protección del usuario.</p> <p>– Técnica de manicura y pedicura .</p> <p>– Maniobras de masaje en manicura y pedicura</p> <p>_ Esmaltado con técnicas de fantasía, punteros y aerógrafo.</p>

Evaluaciones	Unidades didácticas
	<p><u><i>U.T. 8. Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies. – Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura. Equipos de corriente de alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina. – Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización. – Procedimientos de aplicación de tratamientos. _ Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

4–METODOLOGÍAS

La metodología estará basada en un sistema expositivo y coloquial en el que el predominio procedimental y actitudinal dentro del módulo de Estética de manos y pies dará un carácter peculiarmente activo dentro del aula-taller.

Tendrá carácter activo e integrador teniendo como objetivo que el alumno participe en todas sus actividades valorando sus aportaciones y asesorándole cuando lo necesite.

La metodología que se aplicará se basará en los siguientes puntos:

1. Exposición del tema por parte del profesor.
2. Preguntas/Comentarios de los alumnos.
3. Preparación de la documentación técnica; esquemas, mapas procedimentales, etc., por parte del alumno.
4. Explicación de la técnica y práctica por parte del profesor.
5. Realización de las prácticas por parte del alumno.
6. Aclaración de dudas tras realizar las prácticas.
7. Supervisión y rectificación, si es necesario, por el profesor.
8. Demostración por parte de especialistas.
9. Control y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

En función de los resultados obtenidos en el control de evaluación se volverá a explicar total o parcialmente los contenidos no asimilados por el alumno.

5–EVALUACIÓN

La **evaluación será continua e integradora**. La valoración por evaluaciones será orientativa para el alumnado y pretende mostrar su evolución.

La nota final se obtendrá de la calificación de los contenidos de todo el curso escolar

5.1. Procedimientos e instrumentos de Evaluación

Para la evaluación se tendrá en cuenta en primer lugar el control de las prácticas realizadas en el taller a lo largo del curso y su justificación.

En segundo lugar la Prueba objetiva de desarrollo y/o test.

Por último, los Trabajos complementarios **teórico-prácticos** de todo el curso.

5.1.1.- Evaluación Inicial, Formativa y Sumativa

La evaluación tendrá carácter continuo y formativa, obteniéndose la información necesaria a través de pruebas escritas y practicas efectuadas durante las evaluaciones. Se evaluará las actitudes específicas, la asistencia a clase y las capacidades que el alumno/a ha de conseguir en cada evaluación. Se hará especial hincapié sobre las cualidades que ha de tener el alumno.

-Al comenzar cada evaluación se expondrá al alumno la temporalización del trimestre de la misma manera que las actividades que se realizarán.

-Se seguirá de cerca los ejercicios que los alumnos habrán de realizar, la presentación de trabajos y todo aquello que tenga un carácter responsable, respetuoso y sensible con la materia y el resto de compañeros; llegado el caso también con los clientes.

-Para que la evaluación del módulo sea positiva, será necesaria la superación de todas las evaluaciones con un mínimo de "5".

-La nota mínima por **examen** para poder hacer media será **5**

-Se realizarán como mínimo: por evaluación

1 Exámen escrito

1 Exámen práctico

En caso de no presentarse a un examen práctico o teórico en el día fijado, será debidamente justificado, solo de esta forma se le podrá realizar el examen en el momento de la recuperación.

5.1.2.- Criterios de Evaluación (contenidos mínimos):

Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura:

- Estudio estético de manos y pies.
- _ Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos.
- _ Control de calidad en la prestación del servicio.
- _ La recepción y atención al usuario. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional.
- Medidas de protección del profesional y del usuario.

Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:

- Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios. Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire.
- Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura.
- _ Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización.

Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:

- Acomodación y protección del usuario.
- Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Arreglo y forma. Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas.
- _ Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas.
- _ Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
- Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:

- Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies.
- Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura. Equipos de corriente de alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina.
- Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización.
- Procedimientos de aplicación de tratamientos.
- Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

Realización de la decoración de uñas:

- Técnica de pulido de uñas.
- Estilos de maquillaje de uñas.
- Maquillaje de las uñas.
- Técnicas de maquillaje de fantasía en uñas.

5.1.3.- Instrumentos de Evaluación y Criterios de Calificación:

Para poder calificar los contenidos, tenemos por referencia diferentes porcentajes, los cuales pueden ser variados según el contenido de cada evaluación. Éstos se deberán especificar en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Para poder hacer media en la nota de evaluación se deberá tener una calificación de 5 ó más en todas las partes de las que consta.

La nota final de la evaluación se expresará en escala numérica de 1 a 10, sin cifras decimales.

-Cuando las calificaciones contengan decimales se redondearán, más de 0'5 al alza y menos de 0,5 a la baja.

-Las pruebas teóricas o prácticas, se realizarán una vez vistas las unidades previstas e indicadas al inicio de la evaluación según el docente considere necesario para el mejor desarrollo cognitivo del alumnado.

-Las pruebas escritas constarán tanto de preguntas alternativas (cortas, tipos test...) como de preguntas de desarrollo, favoreciendo de ese modo la atención a la diversidad. El docente podrá cambiar el tipo de prueba según considere mejor para el desarrollo educativo.

-Para las pruebas escritas el alumno deberá de ir provisto obligatoriamente de bolígrafo azul o negro, así como de forma provisional cuando el profesor lo indique de calculadora, reglas, lápiz, goma, sacapuntas, corrector...

-Las pruebas escritas no se realizarán con bolígrafo rojo ni a lápiz, si el profesor no indica lo contrario.

-El profesor facilitará los folios necesarios para la realización de la prueba escrita.

-Las pruebas escritas constarán de 5 a 15 preguntas (o más si son tipo test), según el docente entienda mejor para favorecer al alumnado.

-La puntuación de cada pregunta se indicará en la prueba escrita, ya que dependiendo del contenido de cada una de ellas podrá ser variable. Para que la prueba se considere aprobada el valor de las preguntas será igual o mayor de 5.

-En las pruebas prácticas se tendrá en cuenta la limpieza, orden y el desarrollo de la misma dentro del módulo, y se darán unas directrices durante la evaluación la puntuación de cada prueba, según docente.

-Los trabajos, fichas, láminas... se entregarán en el día estipulado, la nota será de un máximo de 10 puntos. Si se entrega posteriormente de forma justificada la nota se considerará como si fuera una recuperación (5)

-Por cada negativo que el profesor considere oportuno poner al alumno (no trae el material, no realiza las actividades, mal comportamiento...) restará 0,1 del porcentaje aplicado en el apartado de actitud.

-Las faltas ortográficas se tendrán en cuenta en la calificación, un examen con más de 15 faltas de ortografía podrá no ser evaluado. Asimismo, la limpieza y el orden del escrito en el examen también determinarán que no sea evaluada la prueba.

La calificación de las 3 evaluaciones será de la siguiente forma: se compondrá de la suma de los porcentajes de las diferentes partes que la componen. % actitudinal+%conceptual+%procedimental = Nota final de evaluación

Para poder calificar todos los contenidos y sacar nota media, se deberá obtener en cada uno de los apartados una nota de 5 SI ES INFERIOR A 5 EN ALGUNA DE LAS PARTES LA EVALUACIÓN NO ESTARÁ SUPERADA.

PORCENTAJES A EVALUAR:

-CONTENIDOS CONCEPTUALES.....	30%
-CONTENIDOS PROCEDIMENTALES.....	60%
-CONTENIDOS ACTITUDINALES.....	10%

Contenidos Conceptuales (exámenes escritos u orales, trabajos escritos)
Contenidos Procedimentales (trabajos prácticos mínimos, prácticas diarias, exámenes prácticos)
Contenidos Actitudinales (desarrollados al principio de los criterios de evaluación de esta programación)

Cada inicio de evaluación se informará de los trabajos mínimos a realizar durante la misma.

Se dispondrá de una sola recuperación de trabajos prácticos no realizados o no superados al final de curso. Los contenidos no superados en una evaluación se podrán recuperar en la siguiente evaluación. La calificación máxima que se podrá obtener en la recuperación final será de un 5.

La no presentación de los trabajos escritos en la fecha límite establecida por el profesor y la no realización de los trabajos prácticos mínimos supondrá la valoración de estos apartados con "0" impidiendo la realización de la media.

Por lo tanto la evaluación será un proceso continuo que lo dividiremos en tres evaluaciones, que se harán corresponder aproximadamente con los trimestres del año lectivo.

La nota final del módulo será la media aritmética de las tres evaluaciones.

5.1.4.-Asistencia a clase y puntualidad / relación con la evaluación y calificación:

Nos basaremos a lo referido en la RESOLUCIÓN de 14 de julio de 2014, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística y de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Consellería de educación en cuanto a las faltas de asistencia.

- "En el período que transcurra desde el inicio del curso escolar hasta la finalización del mes de octubre, cuando un alumno o alumna acumule un número de faltas de asistencia injustificadas, o con justificación improcedente igual o superior al 15% de las horas totales del módulo se acordará la anulación de matrícula que se hubiese formalizado, asimismo también será motivo de anulación de matrícula la inasistencia consecutiva durante un periodo consecutivo de 10 días de forma o improcedentemente justificada , durante dicho mes"
- "La superación del 15% de faltas injustificadas o no justificadas debidamente, o 10 días consecutivos sin asistir a clase conllevará la pérdida del derecho a evaluación continua diaria en clase, debiéndose presentar el alumno a la convocatoria ORDINARIA o EXTRAORDINARIA con toda la materia curricular, para este ciclo formativo"

LA ASISTENCIA A CLASE ES NECESARIA Y OBLIGATORIA . Se trata de un módulo presencial en el que se valora el trabajo diario del alumno, su capacidad de superación y la evolución diaria en la práctica.

-Las faltas de asistencia se valorarán dentro del apartado de la actitud, por cada falta de asistencia injustificada se restará 0.1 a la nota final de la evaluación, hasta un máximo de un punto, en el contenido actitudinal.

-Cada 3 retrasos injustificados suponen 1 falta. Se considera retraso cuando se llega de 5 a 10 minutos tarde, de manera injustificada. Con más de 10 minutos tarde, se considera una falta injustificada, debiendo el alumno/a, en cualquier caso, permanecer en el aula.

-El alumno/a que no pueda acudir a la realización de un control y tenga la falta debidamente justificada, deberá realizarlo cuando se lleve a cabo la recuperación.

- Otras cosas a valorar en el apartado de actitud:

Pulcritud en la presentación de los trabajos.

Destreza manual, elaboración y acabado de los trabajos prácticos.

La realización de trabajos mínimos exigidos en cada evaluación.

Seleccionar y operar con destreza los medios técnicos: utensilios, cosméticos, y aparatos que se utilicen.

Actitud y asesoramiento al cliente.

El tiempo que se emplee en la realización de cada trabajo realizado.

El comportamiento en clase: respeto al profesor y compañeros, buenas maneras, cuidado y mantenimiento del material del aula, actitud positiva, organización del trabajo, trabajo en equipo y participación en el desarrollo de las clases.

Disponer del material personal.

Trabajos complementarios individuales y en grupo.

5.1.5.- Instrumentos y criterios de recuperación.

-El alumno que no supere alguna evaluación deberá recuperar a lo largo del siguiente trimestre, es decir la siguiente evaluación los trabajos que se determinen siempre referidos a la materia no superada o realizarla con la destreza requerida.

-Puede superarla mediante una serie de actividades, tales como: trabajos pendientes, realización de pruebas prácticas y teóricas, asistencia, positividad por el módulo, motivación, buenas actitudes específicas, entrega de trabajos individuales de actividades escritas, más todos los nuevos contenidos de la nueva evaluación.

En el caso en que finalice el curso y el alumno tenga pendiente para la evaluación extraordinaria la recuperación de este módulo, se elaborará un informe al alumno para orientarlo en la mejora de su aprendizaje, para conseguir los contenidos y alcanzar los objetivos.

Se indicará las actividades de enseñanza aprendizaje necesarias y las pautas para conseguirlas, con la ayuda de los profesores, para alcanzar los objetivos.

5.1.6.- Instrumentos y criterios de evaluación y calificación de pendientes.

La evaluación va a permitir al profesor modificar determinados aspectos del proceso educativo en función del desarrollo de lo programado, en referencia a la metodología, temporalización, secuencias de objetivos y contenidos, etc.

Para la evaluación de pendientes se tendrá en cuenta los mismos objetivos y contenidos que se valorarán en la evaluación ordinaria.

El alumno presentará todos los resúmenes de los temas impartidos, trabajos complementarios teórico-prácticos y realizará una prueba de conocimientos teórico-práctica sobre modelo real de los contenidos impartidos a lo largo del curso.

El alumno que tenga el módulo pendiente del curso anterior, se someterá a las mismas normas pruebas y de control de conocimiento que un alumno de nueva matrícula.

5.1.7.- Medición del grado de satisfacción de alumnos y profesores:

Se realizarán de forma periódica encuestas escritas y anónimas que reflejen el grado de satisfacción de aprendizaje y desarrollo de la asignatura.

6-ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Dado que los grupos de alumnos con los que nos encontraremos a lo largo del curso no serán homogéneos en sus conocimientos y destrezas en el aula, tendremos que desarrollar una estrategia para atender a LAS NECESIDADES DE CADA UNO DE ELLOS.

Deberemos programar:

- Actividades de menor a mayor dificultad y más repetitivas.

Además, prestaremos una atención individualizada para aquellos alumnos que presenten dificultades en seguir la marcha general del grupo.

7-COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO DEL MÓDULO

El equipo educativo, se reunirá necesariamente al inicio de curso para aunar criterios y contenidos a trabajar.

Se realizarán tantas reuniones periódicas con el equipo educativo como el tutor o cualquier profesor del equipo educativo necesite y considere en función de las necesidades del grupo de alumnos. Al menos una antes de cada sesión de evaluación trimestral y una al inicio de curso como Evaluación inicial.

8--ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Consideramos que cualquier actividad que tenga que ver con los el ámbito de la estética es, o debe ser, interesante para el alumno de este Módulo; sin embargo, resulta del todo imposible definir, en este momento, la concreción exacta de lo que durante el curso académico se podrá llegar a realizar y teniendo en cuenta que estas ha de ser aprobadas por el Departamento así como por la Dirección del Centro serán elevadas a dicha instancia con el debido tiempo de antelación para su correcta programación y puesta en marcha, siempre que se considere de utilidad para la mejora o la reafirmación de los contenidos del Módulo por parte del alumno.

Las actividades de estas características son obligatorias y evaluables

Entre las más interesantes podríamos destacar:

- Demostraciones en el aula-taller por parte de especialistas en uñas, ajenos al centro.
- Asistencia a congresos y demostraciones relacionadas con las manos y los pies.
- Visitas a Ferias o Congresos de estética
- Talleres prácticos, seminarios, demostraciones y charlas de profesionales, firmas comerciales en el taller y fuera del mismo.
- Visitas a casas comerciales, a fábricas, etc ...

Todas estas actividades estarán supeditadas a la posibilidad de los ponentes y de la actitud del grupo ante las diferentes actividades extraescolares

9--MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

9.1.- Bibliografía

Libro Estética de manos y pies . Editorial Paraninfo

9.1.1.- Bibliografía del Profesor/a

- **Libros:**
 - Libro Estética de manos y pies . Editorial Paraninfo
 - Técnicas de uñas artificiales. Editorial paraninfo
 - Anatomía para el movimiento.
 -
- **Revistas:**
 - Vida Estetica. Especial uñas. Anuario
 - Otras revistas con decoraciones diversas
- **Webs** google imagenes de alteraciones de uñas, decoraciones. Escultura y fantasías
- Monográficos y tutoriales de esmaltado semipermanente.
- Especial tratamientos de pies SPA

9.1.2.- Bibliografía del Aula

- Power points realizados por el profesor.
- Imágenes de gogle de alteraciones de uñas.
- Tutoriales variados que puedan surgir

9.1.3.- Bibliografía del Alumno/a, Libros de Texto

- Libro Estética de manos y pies . Editorial Paraninfo

10–RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1:

U.D.1. Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura

DURACIÓN 8 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

- _ Ejecución de técnicas de pedicura y manicura.
- Decoración y maquillaje de uñas.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Estudio estético de manos y pies. Alteraciones
- Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos.
- Control de calidad en la prestación del servicio. La recepción y atención al usuario. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional.
- Medidas de protección del profesional y del usuario.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Estudio de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Técnicas de limado y pulimentado de las uñas según su morfología.
- Técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula. La cosmetología que se puede emplear según la técnica elegida y herramientas de trabajo.
- Técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Planificar la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Adaptar las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Aplicar técnicas de desmaquillaje de la lámina ungueal.
- Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Adaptar el limado y pulimentado de las uñas según su morfología.
- Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.

- Adaptar las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Aplicar las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Saber valorar y abstraer las demandas y gustos del usuario.
- Tener un comportamiento profesional en las técnicas de atención al cliente
- Saber los protocolos de trabajo y su aplicación
- Saber las formas y posturas correctas para la acomodación del cliente y la correcta, ergonomía del profesional
- Saber hacer un control de calidad del trabajo realizado y poder detectar los fallos o errores en la ejecución de un servicio para poder corregirlos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Definición de los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Estudio de la morfología de las manos, previo a la ejecución de una manicura .
- Diseño de los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura.
- Registro en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Cuidado de las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.
- Identificación de los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura.
- Mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Aplicación de los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Realización de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Aplicación de las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Adaptación de las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Aplicación de las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.
- Clasificación de los productos de decoración y maquillaje . Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- Aplicación de técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Realización de distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.
- Se han valorado las demandas y gustos del usuario.
- Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura .
- Se han registrado en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.

- Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.

EQUIPOS DIDÁCTICOS/MATERIAL

Detallado en el apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 2:

U.D.2. Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:

DURACIÓN 6 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

- _ Ejecución de técnicas de pedicura y manicura.
- Selección y aplicación de aparatos, cosméticos, materiales y útiles.
- Decoración y maquillado de uñas.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Las instalaciones de manicura. Distribución de espacios. Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire.
- Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura.
- Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Aplicar las medidas de seguridad y las medidas de protección del profesional y del usuario:
 - . Protección de la indumentaria.
 - . Protección frente a la inhalación.
 - . Protección de manos.
 - . Protección de ojos.
 - . Posiciones de trabajo: Ergonomía del profesional y del cliente.
- Preparar los espacios, equipos, cosméticos y aparatos a utilizar en cada servicio, en las medidas de seguridad e higiene que se requieran en cada caso:
 - Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución e identificación de espacios.
 - Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire.
 - El mobiliario de manicura y pedicura. Limpieza y desinfección de los espacios.
 - Área reservada para la recogida selectiva de residuos.
 - Iluminación general del salón e iluminación puntual.
 - Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura:
 - . Manipulación, aplicación, conservación, y mantenimiento de los cosméticos.
 - . Manipulación, aplicación, conservación, y mantenimiento de los equipos.
 - . Efectos, indicaciones y contraindicaciones.
 - . Normativa en los procesos de manicura y pedicura.
- Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización. Relación entre los materiales y el método de desinfección.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Adecuación de las instalaciones y equipos previo y post la ejecución práctica de la técnica de trabajo.
- Saber el funcionamiento, forma de actuación y parámetros de uso de los diferentes sistemas de desinfección y esterilización de los que disponemos en el centro.
- Conservación y mantenimiento con las medidas oportunas de seguridad e higiene a los equipos, utensilios y material de trabajo necesarios para una práctica real.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Velar por que se cumplan las normas de seguridad e higiene en el gabinete antes y después de cada servicio con cada cliente.
- Mantenimiento en condiciones óptimas de seguridad e higiene del instrumental de trabajo, instalaciones y equipos...

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Realizar el correcto registro en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Cuidado de las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.
- Identificación de los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Selección de los equipos, materiales y cosméticos.
- Manejo con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.
- Aplicación de los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Demostración del conocimiento de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los residuos derivados de la aplicación de estas técnicas.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.
- Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.
- Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA: Detallados en apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 3:

U.D 3. Ejecución de técnicas de manicura:

DURACIÓN 20 horas

- Acomodación y protección del usuario.
- Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Arreglo y forma. Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas. Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura.
- Maniobras de masaje en manicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

_ Ejecución de técnicas de pedicura y manicura.

- Selección y aplicación de aparatos, cosméticos, materiales y útiles.
- Aplicación de tratamientos estéticos específicos de manicura y pedicura.
- Decoración y maquillaje de uñas.
- Aplicación de tratamientos estéticos específicos de manicura y pedicura masculina.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Saber acomodar y proteger al usuario:
- Aplicar las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Seleccionar y preparar los útiles, materiales y cosméticos necesarios para la realización de una manicura y/o pedicura.
 - Análisis de uñas, manos o pies.
 - Aplicar la técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
 - Arreglo y forma: Aplicar las diferentes técnicas de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las durezas y uñas
 - Aplicar diferentes técnicas para tratar la cutícula: Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura. Hidratación y nutrición de tejidos periungueales.
 - Aplicar las técnicas específicas de manicura masculina

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Realizar el estudio de las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Seleccionar y preparar los útiles, materiales y cosméticos necesarios para la realización de una manicura de uñas, manos o pies.
- Correcciones de la forma de la uña a través del corte y limado: ovaladas, cuadradas, redondas y otras.
- Estudio de las maniobras de masaje en manicura : secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.
- Características, acciones a nivel local y general. Maniobras del masaje: clasificación, descripción y efectos.
- Parámetros del masaje: dirección, intensidad, ritmo y repeticiones.
- Pautas de aplicación del masaje de mano, antebrazo y codo: zonas de inicio y finalización.
- Criterios de selección de los tipos y parámetros de las maniobras. Secuenciación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicar técnicas de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Ejecutar el arreglo y forma de las uñas: Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas.
- Técnicas de acondicionamiento y retirada de cutículas.
- Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
- Acomodación y protección del usuario

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Saber valorar y abstraer las demandas y gustos del usuario.
- Tener un comportamiento profesional en las técnicas de atención al cliente
- Saber los protocolos de trabajo y su aplicación
- Saber las formas y posturas correctas para la acomodación del cliente y la correcta, ergonomía del profesional
- Saber hacer un control de calidad del trabajo realizado y poder detectar los fallos o errores en la ejecución de un servicio para poder corregirlos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Definición de los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Estudio de la morfología de las manos, previo a la ejecución de una manicura .
- Diseño de los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura.
- Registro en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Cuidado de las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.
- Identificación de los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura.
- Mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Aplicación de los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Realización de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Aplicación de las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Adaptación de las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Aplicación de las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.
- Clasificación de los productos de decoración y maquillaje . Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- Aplicación de técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Realización de distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.

- Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas
- Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Se han aplicado las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA

Detallados en el apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 4:

U.D. 4. Realización de la decoración de uñas:

- Técnica de pulido de uñas.
- Estilos de maquillaje de uñas básicos.

DURACIÓN 6 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

- Decoración y maquillaje de uñas.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realización de decoraciones de uñas.
- Técnica de pulido
- Estilos de maquillajes
- Técnicas de maquillajes
- Asesoramiento profesional

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Realizar el estudio de las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Técnicas de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Cosmetología de decoración
- Técnica de pulido de uñas.
- Estilos de maquillaje de uñas y fantasías
- Criterios de selección de los esmaltes de uñas: según la forma y la longitud de las uñas. Otros.
- Técnica de maquillaje de uñas: fases.
- Maquillaje correctivo de uñas: Teoría de la corrección de desproporciones.

- Técnicas de maquillaje con acrílicos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Realización de la decoración de uñas:
- Técnica de pulido de uñas.
- Técnica de maquillaje de uñas: fases y correcciones de las desproporciones con el color.
- Estilos de maquillaje de uñas:
 - . Convencional.
 - . Manicura francesa.
 - . Maquillaje con luna y sus variantes.
- Técnicas de maquillaje con acrílicos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- El alumno debe ser capaz de realizar las técnicas de maquillaje de uñas con los diferentes sistemas de trabajo.
- Saber controlar el pulso y tener técnicas de apoyo para su fijación
- Realizar todas las técnicas sobre tip para comprobar su forma de ejecución
- Conseguir la pulcritud y limpieza suficiente para que el resultado final sea el adecuado

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de técnicas de desmaquillaje de la lámina ungueal.
- Realización de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Adaptación de las técnicas a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Clasificación de los productos de decoración y maquillaje .
- Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- Aplicación de técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Realización de distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han diseñado, de forma grafica, distintos maquillajes de uñas.
- Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.
- Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Se han verificado los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA

Detallados en el apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 5:

U.D. 5. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:

– Acomodación y protección del usuario.

– Técnica de desmaquillado. Arreglo y forma. Técnica de limado, pulimentado de las uñas, acondicionamiento y retirada de cutículas.

Manicura y pedicura masculina.

– Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

DURACIÓN 26 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

_ Ejecución de técnicas de pedicura y manicura.

– Selección y aplicación de aparatos, cosméticos, materiales y útiles.

– Aplicación de tratamientos estéticos específicos de manicura y pedicura.

– Decoración y maquillaje de uñas.

– Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Saber acomodar y proteger al usuario:
- Aplicar las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Seleccionar y preparar los útiles, materiales y cosméticos necesarios para la realización de una manicura y/o pedicura.
 - Análisis de uñas, manos o pies.
 - Aplicar la técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
 - Arreglo y forma: Aplicar las diferentes técnicas de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las durezas y uñas
 - Aplicar diferentes técnicas para tratar la cutícula: Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura. Hidratación y nutrición de tejidos periungueales.
 - Aplicar las técnicas específicas de manicura masculina

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Realizar el estudio de las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Seleccionar y preparar los útiles, materiales y cosméticos necesarios para la realización de una manicura de uñas, manos o pies.
- Correcciones de la forma de la uña a través del corte y limado: ovaladas, cuadradas, redondas y otras.

- Estudio de las maniobras de masaje en manicura : secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.
- Características, acciones a nivel local y general. Maniobras del masaje: clasificación, descripción y efectos.
- Parámetros del masaje: dirección, intensidad, ritmo y repeticiones.
- Pautas de aplicación del masaje de mano, antebrazo y codo: zonas de inicio y finalización.
- Criterios de selección de los tipos y parámetros de las maniobras. Secuenciación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicar técnicas de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Ejecutar el arreglo y forma de las uñas: Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas.
- Técnicas de acondicionamiento y retirada de cutículas.
- Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
- Acomodación y protección del usuario

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Saber valorar y abstraer las demandas y gustos del usuario.
- Tener un comportamiento profesional en las técnicas de atención al cliente
- Saber los protocolos de trabajo y su aplicación
- Saber las formas y posturas correctas para la acomodación del cliente y la correcta, ergonomía del profesional
- Saber hacer un control de calidad del trabajo realizado y poder detectar los fallos o errores en la ejecución de un servicio para poder corregirlos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Definición de los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Estudio de la morfología de las manos, previo a la ejecución de una manicura .
- Diseño de los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura.
- Registro en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Cuidado de las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.
- Identificación de los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura.
- Mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Aplicación de los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Realización de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Aplicación de las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Adaptación de las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Aplicación de las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.
- Aplicación de técnicas de maquillado con productos acrílicos.
- Realización de distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.

- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas
- Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Se han aplicado las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA

Detallados en el apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 6:

U.D. 6. Realización de la decoración de uñas:

DURACIÓN 10 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

- Decoración y maquillaje de uñas.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realización de decoraciones de uñas.
- Técnica de pulido
- Estilos de maquillajes
- Técnicas de maquillajes
- Técnicas de piercing
- Asesoramiento profesional

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Realizar el estudio de las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Técnicas de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Cosmetología de decoración
- Técnica de pulido de uñas.
- Estilos de maquillaje de uñas y fantasías
- Criterios de selección de los esmaltes de uñas: según la forma y la longitud de las uñas. Otros.
- Técnica de maquillaje de uñas: fases.
- Maquillaje correctivo de uñas: Teoría de la corrección de desproporciones.
- Técnicas de maquillaje con acrílicos.

- Técnicas de maquillaje con pincel, aerógrafo y punzón.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Realización de la decoración de uñas:
- Técnica de pulido de uñas.
- Técnica de maquillaje de uñas: fases y correcciones de las desproporciones con el color.
- Estilos de maquillaje de uñas:
 - . Convencional.
 - . Manicura francesa.
 - . Maquillaje con luna y sus variantes.
- Técnicas de maquillaje con acrílicos.
- Técnicas de maquillaje con pincel, aerógrafo y punzón.
- Técnicas de maquillaje de fantasía en uñas: altorrelieve, bajorrelieve, con punzón y pegado.
- Diseño de maquillajes de fantasía en uñas
- Pautas de aplicación de materiales y accesorios para decorar uñas: pedrería, hilos brillantes, cintas y pegatinas, entre otros.
- Técnicas de piercing ungueal: preparación, perforación y acabado, cierre de garza y cierre de rosca.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- El alumno debe ser capaz de realizar las técnicas de maquillaje de uñas con los diferentes sistemas de trabajo.
- Saber controlar el pulso y tener técnicas de apoyo para su fijación
- Realizar todas las técnicas sobre tip para comprobar su forma de ejecución
- Conseguir la pulcritud y limpieza suficiente para que el resultado final sea el adecuado
- Tener manejo adecuado con las técnicas de aerógrafo
- Conocer las herramientas necesarias para la aplicación de piercing

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de técnicas de desmaquillaje de la lámina ungueal.
- Realización de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Adaptación de las técnicas a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Clasificación de los productos de decoración y maquillaje .
- Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- Aplicación de técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Realización de distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas.
- Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.
- Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.
- Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.

- Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Se han verificado los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA

Detallados en el apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 7:

U.D. 7. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:

- Acomodación y protección del usuario.
- Técnica de manicura y pedicura .
- Maniobras de masaje en manicura y pedicura
- _ Esmaltado con técnicas de fantasía, punteros y aerógrafo.

DURACIÓN 30 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

- _ Ejecución de técnicas de pedicura y manicura.
- Selección y aplicación de aparatos, cosméticos, materiales y útiles.
- Aplicación de tratamientos estéticos específicos de manicura y pedicura.
- Decoración y maquillaje de uñas.
- Aplicación de manicura y pedicura masculina.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Saber acomodar y proteger al usuario:
- Aplicar las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Seleccionar y preparar los útiles, materiales y cosméticos necesarios para la realización de una manicura y/o pedicura.
 - Análisis de uñas, manos o pies.
 - Aplicar la técnica de desmaquillaje de uñas: lámina y repliegue periungueal.
 - Arreglo y forma: Aplicar las diferentes técnicas de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las durezas y uñas
 - Aplicar diferentes técnicas para tratar la cutícula: Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas.
 - Técnicas específicas de manicura. Hidratación y nutrición de tejidos periungueales.
 - Aplicar las técnicas específicas de manicura masculina

- Esmaltar uñas básicas y con decoraciones complejas

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Realizar el estudio de las técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.
- Seleccionar y preparar los útiles, materiales y cosméticos necesarios para la realización de una manicura de uñas, manos o pies.
- Correcciones de la forma de la uña a través del corte y limado: ovaladas, cuadradas, redondas y otras.
- Estudio de las maniobras de masaje en manicura : secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones.
- Características, acciones a nivel local y general. Maniobras del masaje: clasificación, descripción y efectos.
- Parámetros del masaje: dirección, intensidad, ritmo y repeticiones.
- Pautas de aplicación del masaje de mano, antebrazo y codo: zonas de inicio y finalización.
- Criterios de selección de los tipos y parámetros de las maniobras. Secuenciación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicar técnicas de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
- Ejecutar el arreglo y forma de las uñas: Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas.
- Técnicas de acondicionamiento y retirada de cutículas.
- Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
- Esmaltado de uñas y correcciones por medio del color
- Acomodación y protección del usuario

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Saber valorar y abstraer las demandas y gustos del usuario.
- Tener un comportamiento profesional en las técnicas de atención al cliente
- Saber los protocolos de trabajo y su aplicación
- Saber las formas y posturas correctas para la acomodación del cliente y la correcta, ergonomía del profesional
- Saber hacer un control de calidad del trabajo realizado y poder detectar los fallos o errores en la ejecución de un servicio para poder corregirlos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Definición de los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Estudio de la morfología de las manos, previo a la ejecución de una manicura .
- Diseño de los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura.
- Registro en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Cuidado de las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.
- Identificación de los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura.
- Mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Aplicación de los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.

- Realización de las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Aplicación de las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Adaptación de las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Aplicación de las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.
- Clasificación de los productos de decoración y maquillaje . Técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- Aplicación de técnicas de maquillado con productos acrílicos.
- Realización de distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías. Con aerógrafo y técnicas de piercing
- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.
- Se han valorado las demandas y gustos del usuario.
- Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.
- Se han registrado en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.
- Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.
- Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.
- Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- Se han aplicado las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA

Detallados en el apartado 9

UNIDAD DIDÁCTICA 8:

U.D. 8. Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:

- Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies.
- Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura.
 1. Equipos de corriente de alta frecuencia para la aplicación de efluvios.
 2. Ventosas.
 3. Vibradores.
 4. Cepillos.
 5. Radiaciones infrarrojas.
 6. Calentadores de parafina.
- Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización.
- Procedimientos de aplicación de tratamientos.
- _ Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

DURACIÓN 16 horas

Esta unidad didáctica está relacionada con la capacidad terminal:

- Selección y aplicación de aparatos, cosméticos, materiales y útiles.
- Aplicación de tratamientos estéticos específicos de manicura y pedicura.
- Preparación de los espacios de trabajo y realización de la ficha técnica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Saber diagnosticar alteraciones en las manos y pies, concretamente en su piel y efectuar protocolos de tratamiento específicos según las características del cliente, sus necesidades y demandas.
- Conocer la aparatología específica para los tratamientos más demandados en manos y pies
- Conocer y trabajar la cosmetología específica para tratamientos de manos y pies
- Conocer y saber aplicar las diferentes técnicas SPA, específicas para manos y pies.
- Realizar el control de calidad de los servicios realizados y ser capaz de detectar los resultados no satisfactorios para el cliente y saber resolverlos

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:

- Clasificación y conocimientos básicos de los tratamientos estéticos de manos y pies: Tratamientos de alteraciones de la hidratación, pigmentación, vascularización y circulación sanguínea.
- Otras alteraciones de interés estético. Especificaciones.
- Conocer y saber el fundamento físico químico de la aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura. Indicaciones y contraindicaciones.
- Diagnóstico de la zona de tratamiento: visual, al tacto y con aparatología de diagnóstico
- Selección de la aparatología y accesorios según protocolo. equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina. Maniluvio, pediluvio, torno eléctrico y sus accesorios, lupa, lámpara ultravioleta, de Wood, lámpara secante, ultrasonidos, esterilizador de bolas de cuarzo, otros.
- Cosméticos de tratamiento, cosméticos SPA y cosméticos de decoración. Composición, principios activos más utilizados, efectos, indicaciones y formas de aplicación

:

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Procedimientos de aplicación de tratamientos: Fases, secuenciación, temporalización, criterios de selección de técnicas y medios.
- Procedimientos de aplicación de cosméticos Spa manicura. Spa pedicura.: Fases, secuenciación, temporalización, criterios de selección de técnicas y medios.
- Formas de aplicación y efectos de la aparatología y accesorios según protocolo. equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina. Maniluvio, pediluvio, torno eléctrico y sus accesorios , lupa, lámpara ultravioleta, de Wood, , lámpara secante, ultrasonidos, esterilizador de bolas de cuarzo, otros.
- Selección y ejecución técnica de las maniobras de masaje más específicas
- Elaboración del protocolo según necesidades y demandas del cliente
- Control de calidad.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de realización de técnicas estéticas específicas para las manos y los pies.

La definición de esta función incluye aspectos como:

- Protocolos de atención al cliente.
- Determinación de las necesidades del cliente.
- Selección de aparatos, materiales y útiles.
- Cumplimentado de ficha técnica.
- Verificación del resultado final de los procesos de manicura , pedicura y tratamientos específicos de manos y pies.
- Aplicación de métodos de higiene, desinfección y esterilización
- Control de calidad de los servicios

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Valoración de las demandas y gustos del usuario.
- Registro en la ficha técnica los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- Mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
- Selección de los equipos, materiales y cosméticos.
- Manejo con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.
- Aplicación de los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
- Acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Selección de los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de tratamiento para manos y/o pies, aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.
- Aplicación de las técnicas de masaje, justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.
- Descripción de procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.
- Aplicación de la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura.
- Manejo de los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas, cepillos, pulverizadores y parafina, entre otros.
- Utilización de los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y las medidas higiénico-sanitarias.
- Integración de las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos en manos y pies.
- Aplicación de técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.
- Demostración del conocimiento de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los residuos derivados de la aplicación de estas técnicas.

- Ejecución de técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- Verificación de los resultados, comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.
- Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura.
- Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas, cepillos, pulverizadores y parafina, entre otros.
- Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y las medidas higiénico-sanitarias.
- Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos en manos y pies.
- Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.
- Se ha demostrado el conocimiento de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los residuos derivados de la aplicación de estas técnicas.

EQUIPOS DIDÁCTICOS y BIBLIOGRAFÍA

Detallados en el apartado 8

11- ANEXOS

1. Síntesis de Programación didáctica del módulo para entregar al alumno/a

Ciclo: ESTÉTICA Y BELLEZA

Nivel: 1º LOE

Módulo: ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

OBJETIVOS:

1. Determinar el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.
2. Preparar los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.
3. Efectuar técnicas de manicura y pedicura, aplicando normas de seguridad e higiene.
4. Elaborar tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.
5. Realizar la decoración de uñas, combinando técnicas y cosméticos.

Período	Distribución aproximada de contenidos
	<p><i>U.T 1. Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura:</i> – Estudio estético de manos y pies. Alteraciones</p>

<p>1ª Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos. – Control de calidad en la prestación del servicio. La recepción y atención al usuario. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional. – Medidas de protección del profesional y del usuario. <u>U.T.2. Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:</u> – Las instalaciones de manicura. Distribución de espacios. Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire. – Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura. – Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización. <u>U.T. 3. Ejecución de técnicas de manicura:</u> – Acomodación y protección del usuario. – Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal. – Arreglo y forma. Técnica de corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y pulimentado de las uñas. Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas. Técnicas específicas de manicura. – Maniobras de masaje en manicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones. <u>U.T. 4. Realización de la decoración de uñas:</u> – Técnica de pulido de uñas. – Estilos de maquillaje de uñas básicos.
-----------------------------	--

<p>2ª Evaluación</p>	<p><u>U.T. 5. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:</u> – Acomodación y protección del usuario. – Técnica de desmaquillado. Arreglo y forma. Técnica de limado, pulimentado de las uñas, acondicionamiento y retirada de cutículas. – Manicura y pedicura masculina. – Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones. <u>U.T. 6. Realización de la decoración de uñas:</u> – Estilos de maquillaje de uñas fantasías.</p>
<p>3ª Evaluación</p>	<p><u>U.T. 7. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:</u> – Acomodación y protección del usuario. – Técnica de manicura y pedicura . – Maniobras de masaje en manicura y pedicura _ Esmaltado con técnicas de fantasía, punteros y aerógrafo. <u>U.T. 8. Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:</u> – Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies. – Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura. Equipos de corriente de alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina. – Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización. – Procedimientos de aplicación de tratamientos. _ Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones.</p>

Criterios de evaluación (objetivos/contenidos mínimos)

- Actitud positiva frente al aprendizaje, contenidos mínimos superados y procedimientos acordes al módulo y perfil de la especialidad de Estética Y Peluquería.
- Para poder sacar notas medias es imprescindible tener aprobada la parte teórica y la práctica con al menos un 5.
 - De este modo se evaluará con los siguientes porcentajes:
 - Contenido conceptual: 30%
 - Contenido procedimental: 60%
 - Contenido actitudinal: 10%

Procedimientos de evaluación y recuperación y criterios de calificación

La metodología estará basada en un sistema expositivo y coloquial en el que el predominio procedimental y actitudinal dentro del módulo de Estética de manos y pies dará un carácter peculiarmente activo dentro del aula-taller.

La **evaluación será continua e integradora**. La valoración por evaluaciones será orientativa para el alumnado y pretende mostrar su evolución.

La nota final se obtendrá de la calificación de los contenidos de todo el curso escolar.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Para la evaluación se tendrá en cuenta en primer lugar el control de las prácticas realizadas en el taller a lo largo del curso y su justificación. En segundo lugar la Prueba objetiva de desarrollo y/o test. Por último, los Trabajos complementarios **teórico-prácticos** de todo el curso.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

Las calificaciones por evaluaciones serán orientativas del nivel alcanzado por el alumnado.

La nota final del curso corresponderá a las pruebas de los contenidos de todo el curso, la **entrega de todos** los trabajos solicitados, así como las prácticas realizadas en todas las evaluaciones.

Solo habrá recuperación en la 3ª evaluación.

Aquellos alumnos que no superen el ejercicio final tendrán la oportunidad de recuperar en la evaluación extraordinaria los contenidos del curso, con un ejercicio objetivo teórico/práctico, según se considere en cada caso.

Libros y material escolar y técnico

Exigidos	Dossier entregado por el profesorado
Recomendados	Material específico para decoración de uñas Estética de manos y pies Ed: Paraninfo

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales

- Responsabilidad: Asistencia a clase. Puntualidad. Cumplimiento del plazo de entrega de los diferentes trabajos. Asistencia a tutorías.
- Toma de apuntes sobre los esquemas facilitados por la profesora en clase.
- Repaso regular y continuo de los contenidos en casa.