

DEPARTAMENTO DE IMAGEN PERSONAL

2º Ciclo Formativo de Grado Medio Estética y Belleza

Módulo de Estética de mans i peus

Código 0636

Docente que imparte el módulo: Blanca Alpuente  
M<sup>a</sup> José Díaz

Curso académico: 2017/2018

## **ÍNDEX:**

1.INTRODUCCIÓ

2.PROGRAMA FORMATIU.

3.OBJECTIUS GENERALS DEL CICLE.

4.METODOLOGIA.

5.CRITERIS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ.

6.ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

7.MESURES PREVISTES PER A ATENDRE A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES

8.TRANSVERSALITAT.

9.ACTITUDS I APTITUDS.

10.MATERIAL, ÚTILS I FERRAMENTES.

11. MÒDUL:

– ESTÈTICA DE MANS I PEUS.

1. OBJECTIUS.

2. UNITATS DE TREBALL.

3. CONTINGUTS.

4. SEQÜENCIACIÓ DE LES UNITATS DE TREBALL.

5. OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL.

6. ACTIVITATS D'ENSENYANÇA/ APRENENTATGE QUE HA DE REALITZAR L'ALUMNE.

## 1. INTRODUCCIÓ

La formació dissenyada per a aquest mòdul professional: estètica de mans i peus tracta de donar resposta a la consecució dels objectius que tindrà que assolir l'alumne, els quals estan expressats com a resultats d'aprenentatge en el Reial Decret 256/2011, de 28 de febrer, per el que s'estableix el títol de Técnico en Estética y Belleza y es fixen les seues ensenyances mínimes. En aquest mòdul està associada la següent Unitat de Competència **UC0356\_2: Atender al cliente del servicio estético de manos y pies en condiciones de seguridad, higiene y salud, UC0357\_2: Aplicar técnicas estéticas para cuidar y embellecer las uñas y UC0359\_2: Realizar tratamientos estéticos de manos y pies** . En aquest mòdul es pretén que els alumnes aconseguixen la qualificació necessària per a l'exercici de l'activitat en el camp professional ja siga dins d'un saló, instituts de bellesa o en centres en els quals existisquen equips de tècnics de demostració i assessorament de diversos tipus, i tenint en compte les seues característiques personals, atenent a les seues demandes o necessitats, per la qual cosa els alumnes han d'aconseguir els aspectes bàsics de la competència professional.

## 2.PROGRAMA FORMATIU

MÒDULS PROFESSIONALS	Duració ( hores)	Hores setmanals	
		1r Curs	2n Curs
Tècniques de higiene facial i corporal	150	5	
Maquillatge	190	6	
Formació i orientació laboral	90	3	
Estètica de mans i peus	135	4	
Analisi estètic	95	3	
Imatge corporal i hàbits saludables	95	4	
Depilació mecànica I decoloració del borrissol	155		7(2 trimestres)
Tècniques d'úngles artificials.	85		4 (2 trimestres)
Activitats a la cabina d'estètica.	155		7(2 trimestres)
Perfumeria i cosmètica natural.	100		5(2 trimestres)
Marketing i venda en imatge personal.	85		4(2 trimestres)
Empresa e iniciativa emprendedora.	60		3 (2 trimestres)
Depilació mecànica i decoloració del borrissol	155		7(2 trimestres)
Cosmetologia per a estètica i bellesa.	165	5	(2 trimestres)
Formació al centre de treball	400		Tercer trimestre

### 3.OBJECTIUS GENERALS DEL CICLE

Al finalitzar este cicle els alumnes els alumnes deuen aconseguir els següents objectius generals o capacitats:

- Identificar i classificar els productes, materials i útils, caracteritzant les seues propietats i condicions addients de manipulació i conservació, per a rebre'ls, enmagatzemar-los i distribuir-los.
- Interpretar les normes disenyades als procediments per atendre al usuari, aplicant els procediments descrits des de l'hora d'acollida fins l'acomiadament.
- Realitzar i l'anàlisi de l'òrgan cutani, avaluant les característiques, per a obtenir informació estètica.
- Identificar útils, equips i cosmètics, avaluant les característiques, per a seleccionar els addients per al tractament o tècnica utilitzada.
- Netejar , desinfectar i esterilitzar els materials, equips i instal·lacions per mantenir-los en condicions addients.
- Aplicar les tècniques addients, seguint els procediments establerts i les normes de qualitat, seguretat i higiene, per efectuar la neteja de la pell i aconseguir la hidratació de la pell.
- Disenyar i executar tècniques de visagisme, d'aplicació de cosmètics decoratius i estils de maquillatge relacionant-los amb les característiques personals, socials i professionals de l'usuari, per realitzar un maquillatge personalitzat..
- Seleccionar procediments mecànics i químics per depilar i decolorar el berrissol, elegint la tècnica addient.
- Efectuar operacions tècniques de manicura i pedicura, adaptant els procediments d'execució, per tenir cura i embellir mans, peus i ùngles.
- Seleccionar i aplicar materials i productes d'esculpit de pròtesis ungueals, seguint instruccions tècniques, en condicions de seguretat i higiene, per elaborar ùngles artificials.
- Reconèixer les característiques i propietats dels productes fitocosmètics, geocosmètics, productes marins, i aromamol·lècules, relacionant-los amb els seus usos i aplicacions, per a assessorar sobre perfums, fragàncies i productes naturals.
- Analitzar els tipus de tractaments estètics i hàbits de vida saludables relacionant-los amb la anatomia i fisiologia humana.
- Identificar operacions de venda i tècniques publicitàries i de merchandising, valorant

les característiques i demandes del mercat per promocionar i comercialitzar els productes i serveis estètics.

- Seleccionar els cosmètics addients atenent a les necessitats de la pell, i al tipus, composició i forma de presentació, per poder aplicar-los i recomanar-los.
- Analitzar i utilitzar els recursos existents per “al aprenentatge al llarg de la vida” i les tecnologies de la comunicació i la informació per aprendre i actualitzar coneixements reconeguent les possibilitats de millora professional i personal per adaptar-se a les condicions professionals.
- Desenvolupar treballs en equip i valorar la seua organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives i individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.
- Adoptar i valorar solucions creatives per problemes i situacions que poden sorgir al treball per resoldre-les de forma responsable.
- Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es volen transmetre, a la finalitat, i a les característiques dels receptors per assegurar la eficàcia del procés.
- Analitzar els riscos mediambientals associats a la tasca professional, relacionant-los amb les causes per fonamentar les mesures preventives a adoptar i aplicar els protocols addients per evitar danys a les persones, materials o media ambient.
- Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l’accessibilitat universal i al disseny per a tots.
- Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball al sector productiu de referència durant el procés d’aprenentatge.
- Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i de iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d’una xicoteta empresa o emprendre un treball.
- Reconèixer els drets i deures, com agent actiu a la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com ciutadana democràtica.

#### **4.METODOLOGIA.**

En primer lloc és important detectar els coneixements previs de l'alumnat per a partir d'ells començar a desenvolupar . Una vegada analitzat el nivell inicial s'utilitzarà el “mètode directe” ja que s'intentarà tindre disciplina dins de l'aula, fomentant la responsabilitat i l'atenció centrada en el professor, per quant l'ensenyança de la matèria requereix acomodació i assimilació per al seu aprenentatge, la qual cosa ens va a permetre la pràctica de les activitats i dels objectius proposats.

D'esta manera els alumnes ja són capaços de prendre decisions per si mateixos, i de fomentar la creativitat treballant el mètode d'assignació de tasques, que ens permet potenciar l'autonomia, tant individualment com col·lectivament.

Els procediments utilitzats són:

- a) Explicació
- b) Demostració
- c) Assaig (eventualment)
- d) Repetició i Perfeccionament
- e) Correcció
- f) Progressió
- g) Imitació

## RECURSOS METODOLÒGICS QUE AJUDARAN A MOTIVAR ELS ALUMNES

-Plantejar activitats d'acord amb les necessitats i interessos dels alumnes.

-Establir objectius clars en què l'alumne prenga part activa

-Ajudar l'alumne a adquirir sensació d'èxit confiança per mitjà de:

\*Coneixement dels seus progressos

\*Elogi del treball realitzat

\*Permetre el desenvolupament de les activitats i habilitats especialitats dels alumnes.

\*Vincular l'ensenyança amb la vida real, perquè l'alumne valore el seu treball i descobrisca la seua habilitat.

\*Utilització de mitjans audiovisuals i recursos informàtics.

## ACTIVITATS D' ENSENYANÇA APRENENTATGE

La planificació de les activitats d'ensenyança-aprenentatge, quant a la seua selecció, organització i seqüenciació en cada U.T., constitueix un element essencial en l'elaboració i desenvolupament del currículum dels mòduls professionals i com a conseqüència del cicle. Ja que l'objectiu primordial és facilitar l'aprenentatge dels alumnes per a aconseguir les capacitats terminals haurem de programar activitats que servisquen per a adquirir competència ja que eixes són les capacitats que pretenem aconseguir en la F.P. Específica.

Estes activitats de formació no han de ser aïllades, sinó que han de relacionar-se amb situacions de treball. Les activitats les podem classificar :

- Activitats Inicials: Detecció d'idees prèvia consulta de fonts d'informació, d'orientació o de l'adquisició de destreses bàsiques.
- Activitats d'Ensinistrament: Desenvoluparan habilitats cognitives i destreses més complexes com

a activitats d'anàlisi, experimentació, organització, etc.

- Activitats de Generalització: Desenvoluparan capacitats transferibles a altres situacions, per exemple: de resolució de problemes, elaboració d'informes, presa de decisions, planificació

## **5.CRITERIS I PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ Y RECUPERACIÓ**

El procés d'Avaluació de la F.P. Específica implica, almenys les actuacions següents:

- Avaluació de cada mòdul professional
- Avaluació de tots els mòduls professionals realitzats en el centre educatiu abans d'iniciar les FCT.
- Avaluació del mòdul de FCT
- Qualificació final del cicle formatiu.

L'Avaluació del Cicle consistirà en la superació del conjunt de coneixements i habilitats que l'alumne haja assimilat dels diferents mòduls en què es troba ordenat el cicle. L'Avaluació serà:

- **CONTÍNUA**

És contínua en quant ha d'estar immersa en el procés d'ensenyança-aprenentatge de l'alumne, per la qual cosa per a això ha d'haver-hi una avaluació inicial, on s'obtenen el nivell de coneixements previs de l'alumne, les seues actituds i capacitats.

- **INTEGRADORA**

Obeïx a les necessitats tindre en compte les capacitats generals establida per a estes ensenyances en els mòduls.

- **FORMATIVA**

De caràcter regulador, orientador i interlocutòria correctora del procés educatiu.

- **INDIVIDUALITZADA**

Atendrà a la diversitat i s'adaptarà a les característiques de cada grup i a la seua pròpia evolució

- **ORIENTADORA** Informar de l'evolució de l'alumne en tot el procés d'aprenentatge i orientar-ho

Un bon funcionament de l'avaluació dependrà de la claredat amb què se Definisquen els criteris següents:

- **QUÈ AVALUEM?**
- **QUAN AVALUEM?**
- **COM AVALUEM?**

### **QUÈ AVALUEM?**

-L'assimilació dels continguts.

-Normes d'educació

-L'assistència a classe ( Que està regulada a l'ordre d'inici de curs de la conselleria d'educacio. A més si l'alumne no es presenta a un examen encara que amb causa justificada haurá de presentarse a



la recuperació del final de la avaluació i si no es presenta a la recuperació final de juny)

-La puntualitat (A més si un alumne falta les hores prececents a un examen no podrà presentarse per fer-lo).

-Els hàbits de treball

-Les destreses

-Els temps empleats en la realització de les pràctiques

-L'interés per l'estudi i la millora personal.

- La disciplina en el treball: organització, orde, neteja...

-Responsabilitat en l'entrega de treballs, informes, esquemes, etc.

-Deontologia professional

-Ús del llenguatge tècnic de la professió ( a mes cada falta de ortografia descomtarà un 0'01 de la nota final del examen o treball.

-Imatge Personal (es .imprescindible dur l'uniforme específic del taller d'estètica, en cas contari es suspendra el control o la activitat)

-Les activitats que es realitzen al llarg del curs seran avaluables tan les del mòdul, com del departament i del centre.

- QUAN AVALUEM?

De forma contínua al llarg de tot el procés d'ensenyança- aprenentatge, per a poder realitzar una reflexió sobre el projecte educatiu. L'avaluació ha de realitzar-se sempre a partir d'un coneixement del nivell dels alumnes ( avaluació inicial) , per a conèixer d'on partim quant a coneixements previs, actituds i capacitats. D'esta manera sabrem com adaptar els conceptes i actituds al principi del procés d'ensenyança aprenentatge, procurant que l'activitat del mateix s'utilitze com a avaluació contínua i formativa. Al finalitzar el periode corresponent als mòduls professionals en el Centre Educatiu, tindrà lloc l'avaluació final dels distints mòduls cursats.

- COM AVALUEM?

S'avaluaran tots els treballs diaris tant teòrics com pràctics i es tindrà en compte:

CONCEPTES 30%:

-Controls orals i escrits.

-Revisió del quadern de classe.

-Fitxes tècniques de treballs

-Activitats escrites a presentar.

PROCEDIMENTS 50%:

-Habilitats demostrades en la pràctica diària.

- Activitats generals d'aula
- Maneig de recursos.
- Capacitat d'organització en el treball
- Exàmens Pràctics
- Qualitat i temps de realització del les pràctiques.

#### ACTITUD 20%:

-Assistència i puntualitat. El 15% de faltes del compute total de les hores de cada avaluació corresponents a un mòdul, serà motiu de perduda d'avaluació contínua. L'alumne tindrà l'opció de l'Examen Final de juny en convocatòria ordinària. Així i tot serà requisit obligatori per a l'avaluació de la nota final, la presentació de tots els treballs i activitats realitzades durant el curs. -Assistència obligatòria a les Activitats Extraescolars, ja siga de caràcter lúdic o específiques de l'especialitat.

- Interés per aprendre.
- Atenció a les explicacions
- Col·laboració en l'organització de classe. Treball en equip. Labor d'encarregada i grup de neteja.
- Respecte a les instal·lacions i al seu manteniment.
- Respecte cap a les opinions dels altres.
- Actituds específiques relacionades en la present programació.

- La puntuació dels exàmens teòrics i pràctics i de les activitats en classe es realitzarà en una baremació de 0 a 10, es considerar el valor 5 y superiors com aprovat e inferiors a 5 com suspés.
- La evaluació serà continua, es a dir diàriament es valoraran les aprenentatges y activitats realitzades per l'alumne mijançant el llibre del professor.
- Durant la avaluació es realitzaran proves escrites y pràctiques. És necessari obtindre com a mínim una puntuació de 5 per a poder realitzar la mitjana de les proves escrites, així com una puntuació de 5 en els continguts conceptuals i procedimentals per a poder fer la mitjana aritmètica.
- La nota del mòdul serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, que serà igual o superior a 5 per a poder fer la mitjana aritmètica.
- Els alumnes amb nota final inferior a 5, no tindran superat el mòdul.
- Recuperacions:

-Els alumnes que suspenguen qualssevol avaluació, podran recuperar-les al juny en convocatòria ordinària. Serà requisit indispensable per a poder superar l'avaluació presentar els treballs no presentats i superar l'examen am un 5 com a mínim.

- Els alumnes que no superen el mòdul en convocatòria ordinària tindran al juliol un convocatòria extraordinària. En aquesta convocatòria s'examinara de tots els continguts del mòdul, obtenint com a màxim un 5, així mateix serà requisit indispensable presentat els treballs no presentats.

## **CRITERIS DE RECUPERACIÓ**

### **JUNY Convocatoria ordinària**

- Examen Teòric de la avaluació o avaluacions corresponents (d'esta manera es valoren els continguts conceptuals)
- Examen Pràctic de la avaluació o avaluacions corresponents (d'esta manera es valoren els continguts procedimentals.)
- Treball/s específics (d'esta manera es valoren els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals).

### **JULIOL Convocatoria extraordinària**

- Examen Teòric del mòdul corresponent (d'esta manera es valoren els continguts conceptuals)
- Examen Pràctic del mòdul corresponent (d'esta manera es valoren els continguts procedimentals.)
- Treball/s específic del mòdul corresponent (d'esta manera es valoren els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals).

## **6. ACTIVITATS GENERALS COMPLEMENTÀRIA I EXTRAESCOLARS**

Pel que fa a la dinàmica i funcionament del procés d'aprenentatge, veiem que hi ha un ampli ventall de possibilitats per mitjà de les quals a l'alumne se li plantegen una sèrie de continguts a aprendre. Si tenim en compte que els cicles formatius es basen eminentment en la pràctica ens posarem sobre la pista per a crear un clima determinat, dins i fora del marc acadèmic, que oferisca a l'alumne llenguatges de suport ( manipulatiu, audiovisual...) i amb això la informació necessària que volem que aprenga. Inclourem en l'aula activitats de reforç i ampliació que puguen ser utilitzades en moments i contextos diferents proposar tasques que puguen ser planificades pels grups d'alumnes així com oferir-los la possibilitat de triar i seleccionar les activitats a desenvolupar, no és una altra cosa que ajudar-los a aprendre. Per tant i sense deixar-nos de costat el treball d'avaluació formatiu del dia a dia dins de l'aula intentarem motivar l'alumne recolzant-nos en activitats in situ:

- Demostratives
- Exemplaritzants
- Amb reforç audiovisual
- Autoavaluatives
- Expositives

I amb activitats fora de l'aula:

- Demostracions pràctiques per professionals del sector
- Assistència a Congressos dins i fora de la nostra comunitat
- Assistència a conferències dins i fora dins i fora del centre escolar

-Participació directa de l'alumnat en esdeveniments relacionats amb l'especialitat

Així doncs defenem la idea d'elaborar una sèrie d'activitats d'aprenentatge que paral·leles a les activitats d'aprenentatge i paral·leles a la unitats de treball, fonamenten l'adquisició de coneixements i que impliquen una planificació de tasques a realitzar. I alhora, activitats extraescolars que fomenten l'amplitud de possibilitats, el coneixement del mercat actual, la visió evolutiva de la seua especialitat, en resum el seu propi progrés.

## **7. MESURES PREVISTES PER A ATENDRE A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES**

És necessari atendre a les possibles diferències marcades entre els alumnes bé per maduresa o per la dificultat en el procés d'ensenyança-aprenentatge açò s'arregla en el que es denomina diversitat curricular o adaptació curricular. La primera qüestió que ens plantegem és que la programació ha de ser flexible i contínuament avaluada per a saber com es reben els coneixements per part de l'alumne i estar subjecta a modificacions que porten a un major èxit en el procés d'ensenyança-aprenentatge. Per a obtindre aquest èxit es tindrà en compte les mesures següents:

-Promoure i facilitar una atenció més individualitzada que permeta ajustar l'ajuda pedagògica a les necessitats educatives de l'alumne amb més dificultat. Açò es materialitza realitzant activitats que presenten menor dificultat o realitzant un nombre més gran d'activitats que posteriorment porten a superar les capacitats terminals.

-Ampliar en temps per a la realització d'activitats.

-Modificar els continguts sense que això repercutisca en el desenvolupament de les capacitats.

-Crear una sèrie d'activitats que completen o reforcen els continguts en les U.T.

-Potenciar l'autoestima, que ajude a una major participació i interlocutòria responsabilitat.

## **8. TRANSVERSALITAT.**

Els temes transversals són la resposta de la institució docent a les demandes socials i que es dirigixen a la formació integral de l'alumne i a la preparació del mateix per a integrar-se en eixa societat de què sorgixen les demandes.

Així doncs i atenent a la globalitat de formació educativa es pretén col·laborar en el desenvolupament d'integració de l'alumnat potenciant els valors humans que contribuïxen a l'evolució de les persones:

– Sociabilitat.

– Tolerància.

– Igualtat.

– Respecte pel medi ambient.

– Respecte per la persona.

- Autoestima.
- Actituds ètiques.

## **9. ACTITUDS I APTITUDS.**

El títol de Tècnic en Estètica Personal Decorativa requereix no sols coneixements i destreses sinó també determinades ACTITUDS, que és necessari treballar en tots els mòduls de forma transversal, ja que té un tracte directe amb el públic i les relacions humanes és un dels grans components. I estan són:

- Interés en el treball.
- Iniciativa a l'hora d'assessorar i informar les persones sobre cures i transformacions estètiques en l'aspecte de la seua imatge segons els principis de l'estètica personalitzada i en funció de la imatge personal.
- Discreció, tacte i prudència en el tracte professional i personalitzat que ha de donar-se a l'usuari del servici.
- Simpatia i amabilitat.
- Respecte als treballs d'altres professionals.
- Tolerància i respecte cap a les opinions dels altres.
- Predisposició per a ajudar els companys de treball.
- Col·laboració en el treball en equip.
- Interés per conèixer les tendències de moda quant al maquillatge, manicura, depilacions, etc.
- Disponibilitat per a assistir a congressos, demostracions, etc.
- Sensibilitat i interès per tindre i mantindre una imatge personal òptima.
- Autonomia en la presa de decisions i en la resolució de problemes. Organització en el treball.
- Rigor, orde i neteja.

Les APTITUDS que se citen a continuació són necessàries per al desenvolupament professional de l'esteticista:

- Destresa psicomotora; és necessària una certa agilitat física, destresa manual i bon pols
- Coordinació óculo-manual; cervell, mans i ulls del professional han de treballar coordinadament.
- Sensibilitat manipulativa.
- Capacitat d'atenció.
- Observació constant; ajuda al professional a conèixer el client sense fer massa preguntes.
- Sentit estètic i capacitat creadora.
- Curiositat i inquietuds.
- Capacitat organitzativa.
- Habilitats socioafectives; són necessàries per a comprendre millor el perquè del comportament

humà en cada cas i poder-se comunicar amb els clients correctament. És important tindre bona capacitat de comprensió, fluïdesa verbal, esperit obert i una certa disponibilitat per a poder connectar sense perjudis i amb professionalitat amb els clients.

-Fidelitat deontològica; la deontologia comprén tots els deures de l'activitat professional. Les relacions interpersonal pròpies d'esta professió impliquen una gran responsabilitat per part de les persones que l'exercix. En general, el professional de l'estètica deu observar les normes següents:

- Conèixer la legislació vigent de la seua professió.
- Mantindre la qualitat dels servicis.
- Ser honest per a harmonitzar els interessos personals amb els de la clientela.
- Ser respectuós amb els companys de la professió, siguen o no superiors en rang.
- Ser absolutament discret tant en l'àmbit personal com a professional.
- Ser autocrític.

## **10.MATERIAL, ÚTILS I FERRAMENTES.**

- LLENCERIA: Bata, cobrellitetes, mantes, tovalles.

- ÚTILS: Útills per a la manicura i pedicura, per a maquillatge, per a escultura i aplicació de pròtesi d'ungles.

- APARATOLOGÍA: Aparells d'inspecció i mesura, aparells productors de vapor i vapor-ozó, per a l'exfoliació i emissors de corrents utilitzats en higiene de la pell, equips per a la neteja, desinfecció i esterilització dels instruments, utensilis i accessoris d'ús freqüent en estètica personal decorativa, equips per a la depilació, fonedor de cera, polidors, banys de parafina, sauna, pediluvis, mobiliari, aparells productors de corrents galvànics i d'alta freqüència , aparells emissors de radiacions (ultravioleta, infrarojos).

- Sistemes de seguretat i extintors.

- COSMÈTICA: Productes cosmètics en les seues distintes formes cosmètiques, cosmètics específics de maquillatge i depilació, fitocosmètica, productes i aparells per a la neteja, desinfecció i esterilització del material, cosmètics per a la manicura i pedicura. Cosmètics per al manteniment, higiene de la pell, cosmètics de decoloració.

- MITJANS INFORMÀTICS I AUDIOVISUALS.

## **11. MÒDUL: ESTÈTICA DE MANS I PEUS**

ÍNDIX:

1 OBJECTIUS.

2. UNITATS DE TREBALL.

3. CONTINGUTS.

4. SEQÜENCIACIÓ DE LES UNITATS DE TREBALL.

5.OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL.

6.ACTIVITATS D'ENSENYANÇA/ APRENENTATGE QUE HA DE REALITZAR L'ALUMNE.

### **1. OBJECTIUS.**

L'alumne al finalitzar el mòdul ha de ser capaç de:

- Determinar el procés de \*manicura i pedicura, observant la morfologia de mans i peus i relacionant-ho amb les demandes de l'usuari.
  - Preparar els espais, equips, cosmètics i aparells, adaptant-los a les tècniques estètiques de manicura i pedicura. Efectuar tècniques de \*manicura i pedicura aplicant normes de seguretat i higiene.
- Elaborar tractaments específics de mans, peus i ungles, integrant en el procés tècniques noves. • Realitzar la decoració d'ungles combinant tècniques i cosmètics.

### **2-UNITATS DE TREBALL.**

-U.T.1 VISIÓ GENERAL DEL MÒDUL.

- U.T.2 SEGURETAT I HIGIENE EN ELS PROCESSOS DE MANICURA, PEDICURA, I TRACTAMENTS DE MANS I PEUS.

-U.T.3 PREPARACIÓ DELS ESPAIS, EQUIPS, COSMÈTICS I APARELLS PER A MANICURES I PEDICURES

- U.T.4 MASSATGE MANUAL DE MANS I PEUS.

- U.T.5 TÈCNiques DE MANICURA I PEDICURA.

- U.T.6 COSMÈTICS I APARELLS PER ALS TRACTAMENTS DE MANS I PEUS

- U.T.7 TÈCNiques DE DECORACIÓ D'UNGLLES.

- U.T.8 TRACTAMENTS ESPECÍFICS DE MANS I PEUS.

-U.T.9 CONTROL DE QUALITAT I VALORACIÓ DE RESULTATS EN ELS PROCESSOS DE MANICURA, PEDICURA, TRACTAMENTS DE MANS I PEUS.

### **3.CONTINGUTS.**

#### **• Manicura i pedicura.**

- Procés de manicura i pedicura: les seues fases.
- Equips, utensilis, aparells i llenceria d'ús en manicura i pedicura.
- Harmonia entre morfologia de mans i manicura i morfologia de peus i pedicura.

#### **• Massatges de mans i peus.**

- Maniobres de massatge de mans i peus.

- Execució tècnica de massatge de mans i peus.

#### • **Principals espais, equips**

- Descripció, distribució i ús dels espais, equips i mobiliari per manicura, pedicura i tractaments de mans i peus.

#### • **Tractaments específics de mans i peus.**

- Tècniques per tractar les alteracions de la hidratació, pigmentació, queratinització, la vascularització i circulació sanguínia de mans i peus.
- Elaboració de protocols per realitzar els tractaments de mans i peus.

#### • **Procés per decorar les ungles.**

- Tècniques de maquillatge d'ungles.
- Tècniques convencionals de mq d'ungles.
- Tècniques correctives, amb punxó, pinzell i acrílic. de mq d'ungles.
- Tècniques de fantasia de alt relleu, baix relleu i amb punxo.
- Tècniques de piercing ungueal.
- Fases del procés en la seua execució.
- Mitjans tècnics.

#### • **Cosmètica específica per a manicura, pedicura, tractaments específics ...**

- Criteris de selecció.
- Pautes per a la seua correcta preparació, manipulació, aplicació i conservació.

#### • **Seguretat i higiene.**

- Mesures de protecció personal que ha d'adoptar el professional:
- Indumentària.
- Ergonomia
- Mesures de protecció personal de cliente:
- Indumentària.
- Ergonomia.

#### • **Control de qualitat.**

- Paràmetres que definixen la qualitat en els processos de manicura, pedicura, tractaments específics i esculptura i aplicació de pròtesi d'ungles.

#### • **Assessorament professional.**

- Informar i assessorar el client sobre la tècnica idònia a utilitzar si és el cas.

## **4. SEQÜENCIACIÓ DE LES UNITATS DE TREBALL.**

### **1a AVALUACIÓ:**

-U.T.1 Visió general del mòdul.



- U.T.2 Seguretat i higiene dels processos de manicura, pedicura, i tractaments demans i peus.
- U.T.3 Preparació dels espais, equips, cosmètics i aparells per a l'estètica de mans i peus,.
- U.T.4 Massatge manual de mans i peus.

#### 2a AVALUACIÓ:

- U.T.5 Tècniques de manicura y pedicura
- U.T.6 Tècniques de decoració d'ungles.

#### 3a AVALUACIÓ:

- U.T. 7 Tractament específic de mans i peus.
- U.T.8 Control de qualitat i valoració de resultats en els processos de manicura, pedicura, tractaments de mans i peus.

### **5.OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL.**

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals b,d,i,k,n,ñ, i q, del cicle formatiu i les competències b,d,f,i \*ñ, del títol Tècnic en estètica i bellesa. Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten aconseguir els objectius del mòdul versessin sobre:

- Execució de tècniques de pedicura i \*manicura.
- Selecció i aplicació d'aparells, cosmètics, materials i útils.
- Aplicació de tractaments estètics específics de \*manicura i pedicura.
- Decoració i \*maquillat d'ungles
- Aplicació de tractaments estètics específics de \*manicura i pedicura masculina.
- Preparació dels espais de treball i realització de la fitxa tècnica.

### **6. ACTIVITATS D'ENSENYANÇA/APRENENTATGE MÍNIMES QUE HA DE REALITZAR L'ALUMNE**

#### 1a AVALUACIÓ:

- 2 Manicures en 1 H aprox
- . - 2 Pedicures en 1 H aprox. -
- Full de decoració d'ungles completa.
- 20 tips decorats.

#### 2a

#### AVALUACIÓ:

- 2 Manicures.
- 2 Pedicures.
- Aplicació de diferents tractaments de mans.. -

-Aplicació de diferents tractaments de peus

3a AVALUACIÓ:

- 1 Manicures.

- 1 Pedicures.

- Realització de 50 tips amb maquillatge de diferent fantasia

## **7.UNITATS DIDÀCTIQUES**

### **U.T.1 VISIÓ GENERAL DEL MÒDUL.**

#### **• CONTINGUTS SUPORT.**

-Identitat professional i competències bàsiques associats amb el rol professional que subjau en el Mòdul.

-Descripció de l'establiment en què generalment està justificada la presència i actuació del professional especialitzat en processos de manicura i pedicura, tractaments estètics específics de mans i peus i escultura i aplicació de pròtesi d'ungles.

-Descripció generalitzada de les formes i maneres d'actuar en el lloc de treball.

#### **• CONTINGUTS ORGANITZADORS.**

-Identificació dels llocs o departaments bàsics on es realitzen les pràctiques. Associació dels llocs amb les seues principals funcions.

-Interpretació de la identitat professional derivada de les competències.

-Relació de les activitats que s'han de realitzar durant el curs amb la corresponent referència al sistema productiu.

-Interpretació de la necessitat de les cures estètiques de mans i peus relacionant-la amb les demandes socials.

#### **• ACTIVITATS D'ENSENYANÇA APRENENTATGE.**

-Debat, a través de supòsits aportats pel professor, referent a les normes, valors i modes derivats de la professió, de tal manera que l'alumne, al final, interprete la identitat professional i l'assumisca.

-Execució per part del professor, d'alguna de les activitats perquè l'alumne les visualitze i exercisca sobre ell una certa motivació.

-Realització d'un recorregut, per part del professor i del grup, per l'aula taller del centre educatiu aportant les explicacions necessàries perquè l'alumne identifique els llocs de la realització de les distintes activitats i els mitjans materials que utilitzarà.

#### **• CRITERIS D'AVALUACIÓ.**

-Descriure els instruments utilitzats per als processos de manicura i pedicura.

-Explicar els resultats que es pretenen obtenir amb la realització de processos de manicura i pedicura.

-Explicar la importància de les activitats de manicura i pedicura en el conjunt dels processos d'estètica personal decorativa

• TEMPORALITZACIÓ: 4 Hores.

## **U.T. 2 SEGURETAT I HIGIENE EN ELS PROCESSOS DE MANICURA I PEDICURA... • CONTINGUTS SUPORT.**

-Normes de seguretat i higiene establides pel fabricant de l'aparell.

-Normes de conservació dels cosmètics específics.

-Normes d'higiene establides en el protocol de treball.

-Mesures de protecció personal que ha d'adoptar el professional: Indumentària. Ergonomia.

-Mesures de protecció personal del subjecte durant la realització dels processos de manicura, pedicura, tractaments estètics específics de mans i peus, escultura i aplicació de pròtesi d'ungles

• CONTINGUTS ORGANITZADORS.

-Estudi de les normes d'ús i seguretat dels aparells utilitzats en els processos de manicura i pedicura, tractaments estètics de mans i peus i escultura i aplicació de pròtesi d'ungles tenint en compte les indicacions del fabricant.

-Estudi de l'ús i maneig dels útils i accessoris empleats en el procés de manicura i pedicura, tractaments estètics de mans i peus i escultura i aplicació de pròtesi d'ungles.

-Estudi de l'ús i conservació dels cosmètics en condicions higièniques adequades, seguint les indicacions del fabricant, per a evitar la contaminació del producte per agents externs.

-Estudi de les normes d'higiene establides en el protocol de treball.

-Acomodació del subjecte en la posició anatòmica adequada per a rebre el massatge.

-Operacions de preparació del professional: Indumentària.

-Relació de la naturalesa dels materials que componen els utensilis i accessoris de manicura i pedicura, pròtesi d'ungles i tractaments estètics de mans i peus amb els mètodes de neteja, desinfecció i esterilització idonis per a cada un d'ells.

• ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.

-Resolució de supòsits i casos pràctics sobre normes d'higiene relacionades amb l'embelliment d'ungles de mans i peus d'acord amb les alteracions estètiques que presente el subjecte, tècnica de manicura i pedicura, massatge de

mans i peus, tractaments estètics específics amb repercussió estètica de mans i peus, tècnica d'escultura i aplicació de pròtesi. -Selecció i preparació del material necessari per als processos de manicura i pedicura, tractaments estètics específics amb repercussió estètica de mans i peus i tècnica d'escultura i aplicació de pròtesi, en condicions de seguretat i higiene òptimes.

-En un supòsit o cas pràctic d'accident, aplicació a l'accidentat dels primers auxilis i procedir, en

cas necessari, al trasllat a un centre sanitari en condicions adequades: Executar el procés de manicura i pedicura en condicions de seguretat i higiene òptimes. Assessorar al subjecte proporcionant pautes de vida saludables que afavorisquen el bon aspecte de la pell i ungles de mans i peus.

- **CRITERIS D'AVALUACIÓ.**

- Aplicar a l'usuari primers auxilis en cas de produir-se un accident.

- Explicar quina és la posició adequada del subjecte i del professional per a la realització de: Tècniques de manicura i pedicura. Tècniques de massatge de mans i peus. Tractaments estètics específics amb repercussió estètica de mans i peus. Tècnica d'escultura i aplicació de pròtesi d'ungles.

- Seleccionar normes de conservació, ús i manteniment d'aparells, utensilis i cosmètics.

- En cas pràctic d'aplicació de tècniques de manicura i pedicura: Acomodar l'usuari en la posició anatòmica adequada per a l'execució de la tècnica. Protegir a l'usuari per a la realització tècnica.

- **TEMPORALITZACIÓ:** 8 Hores.

### **UT3 PREPARACIÓ DELS ESPAIS, EQUIPS, COSMÈTICS I APARELLS PER A L'EST ESTÈTICA DE MANS I PEUS.**

- **CONTINGUTS SUPORT.**

- Instal·lacions de manicura i pedicura.

- Distribució d'espais. -Importància de la llum i el sistema de renovació de l'aire.

- Equips de manicura, pedicura.

- Cosmètics de manicura, pedicura ...

- Equips d'Alta freqüència D'Ansoval.

- Escalfadors de parafina. -

Ventoses, radiacions infraroges...

- Normes d'ús,efectes i indicacions i contraindicacions de la aparatològia.

- **CONTINGUTS ORGANITZADORS.**

- Anàlisi de les necessitats de estris , mobiliari... en les diferents tècniques de manicura, pedicura, tractaments de mans y peus, maquillatges i esmaltats de fantasia, tècniques decoratives d'ungles.

- Estudi de les alteracions que afecten la làmina ungueal; forma, color i consistència.

- Estudi dels aparells utilitzats per les tècniques de manicura, pedicura, tractaments de mans i peus...

- Estudi de les instal·lacions per manicura, pedicura i tractaments de mans i peus. .

- **ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.**

- Interpretació del rendiment i bona utilització dels espais, il.luminació i mobiliari per pedicura, pedicura i tractament de mans i peus. En supòsits pràctics amb suport audiovisual. En casos reals.

-Muntatge, desmuntatge, neteja i manteniment d'aparells, equips i instal·lacions utilitzats en \*manicura, pedicura, tractament de mans i peus En supòsits pràctics amb suport audiovisual. En casos reals.

-Elaboració de documentació tècnica reflectint la informació obtinguda.

- CRITERIS D'AVALUACIÓ.

-Identificar els espais on es van a realitzar els processos estètics de \*manicura, pedicura, tractaments de mans...

-Mantenir les instal·lacions en òptimes condicions higièniques abans i després del seu ús.

-Seleccionar equips, materials i cosmètics.

-Manejar amb destresa equips, materials, útils, aparells i cosmètics.

-Aplicar els mètodes més adequats de manteniment, desinfecció i esterilització.

- TEMPORALITZACIÓ. 12 Hores.

#### **UT4 MASSATGE MANUAL DE MANS I PEUS**

- CONTINGUTS SUPORT.

-Influència de l'ambient de treball per a la realització d'un bon massatge.

-Tècniques de massatge:

- Estètic:

Característiques de les maniobres de massatge: direcció, pressió i ritme.

Seqüenciació de les maniobres. Efectes. Indicacions i contraindicacions.

- Drenatge limfàtic manual (DLM):

Característiques de les maniobres del DLM: direcció, pressió i ritme.

Seqüenciació de les maniobres. Efectes. Indicacions i contraindicacions.

-Cosmètics específics per a realitzar el massatge de mans i peus.

- CONTINGUTS ORGANITZADORS.

-Condicionament del lloc de treball; llum, temperatura, color i música.

-Operacions de preparació del professional: Exercicis de mans.

-Determinació de la tècnica més adequada: Massatge estètic. Drenatge limfàtic manual.

-Preparació d'útils i cosmètics específics per a la realització del massatge.

-Higiene i desinfecció de la zona. -Realització tècnica de massatge i drenatge limfàtic manual de mans i peus.

- ACTIVITATS D'ENSENYANÇA -APRENENTATGE.

-Elaboració de documentació tècnica per a la caracterització de processos de massatge i drenatge limfàtic manual que han de realitzar-se estudiant les característiques de mans i peus del subjecte d'acord amb les necessitats detectades.

-Preparació de l'ambient de treball per al bon desenvolupament del massatge. Realització d'exercicis que afavorisquen la flexibilitat i elasticitat de les mans del massatgista.

-Realització del massatge de mans i peus segons el protocol establert en la caracterització del procés en condicions de seguretat i higiene òptimes.

- **CRITERIS D'AVUACIÓ.**

-Relacionar les alteracions estètiques de mans i peus amb els massatges específics que han de ser aplicats.

-Establir criteris que permeten seleccionar la tècnica de massatge més adequada per a mans i peus.

-Esquematitzar i explicar sobre un dibuix de les mans i dels peus les direccions, sentits i seqüència de les maniobres del massatge explicant els efectes que produïxen cada una de les maniobres.

-Explicar els distints tipus de massatges i drenatge limfàtic manual específic de mans i peus relacionant-los amb els efectes que produïxen en la zona tractada.

-Explicar vos criteris utilitzats per a seleccionar els productes cosmètics específics per a massatges de mans i peus.

-En casos pràctics de massatges de mans i peus: Seleccionar i preparar els utensilis, aparells, accessoris i productes necessaris per a realitzar massatges. Detectar els indicis de patologies que fan aconsellable la remissió de l'usuari a la consulta mèdica. Aplicar els productes cosmètics específics tenint en compte les indicacions del laboratori fabricant del mateix. Aplicar els passes o maniobres de massatge segons els protocols de treball. Operar destrament els mitjans tècnics: productes, utensilis, aparells i accessoris que han d'utilitzar-se.

- **TEMPORALITZACIÓ: 20 Hores**

## **UT5 TÈCNQUES DE MANICURA I PEDICURA**

- **CONTINGUTS SUPORT.**

-Anatomia de mans i peus: Esquelet de mans i peus. Grups musculars de mans i peus. Proporció i harmonia estètica en mans i peus.

-Estructura de les ungles.

-Descripció de la làmina ungueal i la seua correcció per mitjà de manicura.

-Útils empleats en el tallat, igualat i llimat d'ungles.

-Pautes per a la selecció i aplicació dels productes cosmètics específics per al maquillat d'ungles i tractament en zona periungueal i ungles.

- **CONTINGUTS ORGANITZADORS**

-Desmaquillat i neteja d'ungles de mans i peus.

-Observació de les ungles: Estudi de la forma. Estudi de la fisonomia de les mans i peus. Estudi de la relació existent entre la fisonomia de mans i peus i la forma de les ungles.

-Conformació de les ungles: Determinació de la longitud ideal. Determinació de la forma. Realització del tall i igualat d'ungles per mitjà d'alicata-cortauñas o tisores especials. Realització del llimat. -Reblaniment de cutícules Humectació de mans i peus en aigua calenta sabonosa. Assecat i aplicació de disgregant de cutícules. Tallat o modelatge de cutícula. Llimat de dureses. -Polit d'ungles: Determinació del poder abrasiu del polidor d'acord amb el grossor de la làmina ungueal. Realització del polit de la làmina ungueal. Aplicació de productes per a polir la lamina ungueal.

-Aplicació de productes previ al maquillat.

-Maquillat d'ungles: Determinació del color en funció de la forma, longitud i gust del subjecte. Determinació de la tècnica que ha d'utilitzar: convencional, fantasia. Aplicació de productes per a maquillar i fixar l'esfalt.

#### • ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.

-Elaboració de la documentació tècnica necessària per a caracteritzar un procés de manicura i pedicura tenint en compte les característiques de mans i peus del subjecte i d'acord amb les seues demandes i necessitats.

-Realització de les distintes tècniques de manicura i pedicura.

-En un supòsit pràctic de manicura, pedicura i maquillat d'ungles segons la morfologia de la làmina ungueal: Elecció adequada del color dels productes cosmètics decoratius d'acord amb les preferències del subjecte, morfologia de la làmina ungueal, indumentària, estació climàtica i moda. Correcció òptica per mitjà del maquillat de la làmina ungueal, desproporcions o defectes estètics existents en les mans i en els peus.

#### • CRITERIS D'AVUACIÓ.

-Descriure les fases de manicura i pedicura indicant les operacions tècniques que han de realitzar-se en cada una relacionant-les amb els equips i materials que intervenen.

-Descriure les tendències de la moda actual respecte a manicura i pedicura.

-En un cas pràctic de selecció de tècniques de manicura i pedicura: Valorar la importància de les condicions i característiques específiques de l'usuari que intervenen en el procés de selecció de la tècnica. Valorar la influència de les tendències de la moda, característiques morfològiques i preferències del subjecte amb la selecció de tècnica de manicura.

-Explicar els criteris utilitzats per a seleccionar els productes cosmètics de manicura i pedicura indicant les pautes d'utilització.

-En un cas pràctic d'aplicació de tècniques de manicura i pedicura. Explicar els criteris que permeten establir una relació entre les característiques morfològiques de l'usuari, les seues preferències respecte a longitud, forma i maquillatge de les ungles i tendències de la moda. Seleccionar i preparar els productes i utensilis necessaris per a l'execució tècnica. Seleccionar els

productes cosmètics decoratius d'acord amb els requeriments de la tècnica i les preferències de l'usuari. Realitzar destrament les operacions tècniques corresponents al desmaquillat, condicionament de la pell i cutícules, llimat i polit de les ungles per mitjà de la utilització correcta dels utensilis, aparells i productes específics. Maquillar les ungles per mitjà de l'aplicació tècnica de productes cosmètics decoratius aconseguint el resultat pretés.

- TEMPORALITZACIÓ: 28 Horas.

## **UT.6 TÈCNiques DE DECORACIÓ D'UNgLES**

- CONTINGUTS SUPORT .

-Tècniques de poliment d'ungles: fases.

-Estils de maquillatge d'ungles: convencional, \*manicura francesa, maquillatge amb lluna i les seves variants...

-Esmalts d'ungles: classes, colors...

-Forma i longitud de les ungles.

-Tècniques de maquillatge d'ungles: fases.

-Maquillatge correctiu d'ungles: desproporcions...

-Tècniques de maquillatge amb acrílics.

-Tècniques de \*maquillado amb pinzell, aerògraf i punxó.

-Dissenys de maquillatges de fantasia en ungles.

-Tècnica de fantasia: alt relleu,sota relleu amb punxó i pegat.

-Materials i accessoris per decorar ungles: pedreria, fils brillants, cintes i adhesius...

-Tècniques de pírcing ungueal.

- CONTINGUTS ORGANITZADORS

-Estudi i realització de les tècniques de poliment d'ungles i les seves fases.

-Estudi i realització dels estils de maquillatge d'ungles: convencional, manicura francesa, maquillatge amb lluna i les seves variants...

-Criteri de selecció dels esmalts d'ungles segons la forma i longitud de les ungles.

-Preparació de les mans i els peus per a les tècniques de maquillatge.

-Estudi de les tècniques de maquillatge d'ungles i les seves fases.

-Estudi del Maquillatge correctiu d'ungles tenint en compte les desproporcions...

-Estudi de les tècniques de maquillatge amb acrílics.

-Estudi de les Tècniques de maquillatge amb pinzell, aerògraf i punxó.

-Dissenyar maquillatges de fantasia en ungles.

-Estudi de les tècniques de fantasia: alt relleu,sota relleu amb punxó i pegat.

-Estudi de les pautes d'aplicació de materials i accessoris per decorar ungles: pedreria, fils brillants,



cintes i adhesius... -Estudi de les tècniques de pírcing ungueal.

-Estudi de les pautes d'assessorament sobre tenir cura de mans i peus.

• **ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.**

-Interpretació de signes i símptomes que siguin indicatiu d'alteracions estètiques en la làmina ungueal.

-Selecció i preparació del material necessari per a l'aplicació de maquillatge d'ungles convencional, fantasia francesa...

-En un supòsit o cas pràctic de maquillatge d'ungles, tots els productes i utensilis són aplicats i es maneja de manera adequada segons els requeriments de la tècnica triada.

-Realització de totes les operacions prèvies a l'execució de la tècnica triada: Desmaquillat. . Llimat i polit. Retirada de cutícula. Aplicació de productes protectors.

-Elaboració de la documentació tècnica necessària per la realització de la tècnica triada de maquillatge, esmaltat i decoració d'ungles.

-Execució de la tècnica triada d'acord amb les característiques de la làmina ungueal sobre la qual se'n va a treballar i les necessitats dels clients.

-Assessorament al client sobre pautes de manteniment de la tècnica triada.

• **CRITERIS D'AVUACIÓ.**

-Relacionar les alteracions estètiques de la làmina ungueal amb la tècnica adequada respectant la longitud de l'ungla.

-Disenyar de forma gràfica diferents tipus de maquillatge d'ungles..

-Classificar els productes de decoració i maquillatge d'ungles per textura i tècniques d'aplicació.

-Conèixer i seleccionar la tècnica adequada per cada cas.

-En casos pràctics d'aplicació de les tècniques de maquillatge, esmaltat de fantasia i decoració d'ungles: Acomodar l'usuari en la posició anatòmica adequada per a l'execució de la tècnica. Definir el maquillatge, esmaltat o decoració adequada segons les necessitats de la clienta o client. Seleccionar i preparar els productes, utensilis i aparells necessaris per a l'execució tècnica. Desinfectar la model i professional amb producte específic. Aplicar la tècnica adequada i escollida de forma correcta.

• **TEMPORALITZACIÓ:** 32 Hores.

**UT.7 TRACTAMENTS ESPECÍFICS DE MANS I PEUS.**

• **CONTINGUTS SUPORT.**

-Processos i seqüència del protocol de treball en els tractaments estètics específics de mans i peus.

-Aparells específics per a manicura i pedicura. Indicacions i contraindicacions. Mètodes de treball. Ús i maneig. Tipus: De corrent continu. Alta freqüència. Polvoritzadors; freds, temperats i calents. Vibradors mecànics. Raspalls rotatoris.

-Cosmetologia específica: Efectes i modes d'aplicació. Cosmètics específics per a manicura: Per a higiene. Per a manteniment i protecció. Específics de tractament.

• **CONTINGUTS ORGANITZADORS.**

-Anàlisi de les alteracions amb repercussió estètica en mans i peus i la seua relació amb els processos tècnics que han de realitzar-se estudiant les característiques de mà i peus segons les seues demandes i necessitats.

-Determinació del tractament estètic específic que ha de ser aplicat i de la zona d'aplicació.

-Selecció i preparació del material i cosmètics necessaris per a l'aplicació de tractaments específics de mà i peus en condicions de seguretat i higiene òptimes.

-Execució del tractament estètic específic de mans i peus.

-Comprovació dels resultats obtinguts.

• **ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.**

-Estudi de les possibles alteracions estètica de pell, mans i peus que influïxen en la determinació del tractament estètic específic que s'ha d'aplicar.

-Elaboració de documentació tècnica reflectint la informació obtinguda de la zona que s'ha de tractar.

-Resolució de supòsits i casos pràctics de tractament de mans i peus per a tractar alteracions no patològiques:

Identificació sobre la pell de signes de deshidratació, desnutrició, espessiment de la capa còrnia i signes d'alteracions estètiques produïdes per trastorns circulatoris que facen necessària l'aplicació d'un tractament estètic específic. Proposició raonable del consell professional que s'haurà de donar al client. Determinació dels aparells que han de ser utilitzats per al seu tractament estètic específic. Programació dels aparells segons la tècnica que es va a executar i de la sensibilitat del subjecte, així com de les especificacions d'ús subministrades pel fabricant. Eliminació de dureses i rugositats de la pell per abrasió per mitjà de la utilització de productes cosmètics exfoliants i/o accessoris abrasius a l'ús.

• **CRITERIS D'AVUACIÓ.**

-Descriure els signes externs més freqüents que apareixen en la pell de Mans i peus en determinades alteracions.

-En un supòsit pràctic de detecció d'alteracions patològiques i no patològiques en la pell de mans i peus: Identificar, sobre imatges, els signes patològics i no patològics. Proposar raonablement el consell professional que s'haurà de donar al client. Detectar les demandes del client quant a tractaments estètics per mitjà del diàleg amb el subjecte. Establir els criteris que permeten seleccionar el tractament estètic específic més adequat.

-En cas pràctic d'aplicació de tractaments estètics específics de mans i peus: Preparar i protegir a

l'usuari per a l'execució tècnica. Seleccionar i preparar els utensilis, aparells, accessoris i productes necessaris per a realitzar els tractaments. Detectar els indicis de patologia que fan aconsellable la remissió de l'usuari a consulta mèdica. Aplicar productes cosmètics específics de tractament segons el problema estètic, tècnica de tractament seleccionada i indicacions del laboratori fabricant del mateix. Aplicar els passes o maniobres de massatge segons els protocols de treball.

Operar destrament els mitjans tècnics: productes, utensilis, aparells i accessoris que han d'utilitzar-se. Comprovar que el client es troba satisfet dels resultats obtinguts i del tracte rebut i, en cas contrari, posar en marxa els mecanismes encaminats a adequar el resultat a les demandes i expectatives del client. Informar el client sobre altres tractaments estètics específics per a mans i peus que poden realitzar-se en l'institut de bellesa, proposant-li la presentació del servici.

- TEMPORALITZACIÓ: 28 Hores.

## **UT8 CONTROL DE QUALITAT EN ELS PROCESSOS DE MANICURA, PEDICURA, TRACTAMENTS DE MANS I PEUS...**

- CONTINGUTS SUPORT.

-Tècniques d'embelliment de mans i peus tenint en compte les últimes tendències de la moda i els nous cosmètics apareguts en el mercat.

-Criteris d'eficàcia.

- CONTINGUTS ORGANITZADORS.

-Informació i assessorament sobre aspectes relacionats amb l'atenció i embelliment de mans i peus.

-Execució de les operacions i/o tècniques seleccionades que precisen els productes cosmètics.

-Manteniment d'ús dels equips, utilitatge i ferramentes de treball.

-Observació i valoració dels resultats obtinguts.

-Detecció del grau de satisfacció del subjecte.

-Determinació en l'eficàcia.

- ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.

-Elaboració de la documentació tècnica necessària per a l'adequat control de qualitat en la caracterització de processos de manicura i pedicura, tractaments estètics de mans i peus i esultura.

-Comprovació del grau de satisfacció del subjecte en cas contrari, posar en marxa els mecanismes encaminats a adequar els resultats a les demandes i expectatives del client.

-En casos pràctics de prestacions de servicis de manicura i pedicura per a la determinació de la qualitat en la presentació del servici i en els resultats obtinguts: Determinació de les desviacions produïdes respecte d'això.

Detecció de les anomalies produïdes en cada fase. Realització de les correccions oportunes.

• CRITERIS D'AVALUACIÓ.

-Enunciar preguntes tipus que permeten detectar el grau de satisfacció de l'usuari, tant pel resultat final obtingut com per l'atenció personal rebuda.

-Identificar els aspectes que han de ser avaluats per ser determinants per a la qualitat del servici prestat per mitjà de l'anàlisi dels processos de manicura, pedicura, escultura i aplicació de pròtesi d'ungles i tractaments estètics de mans i peus.

-Definir els criteris d'avaluació del resultat i del procés que deuen ser utilitzats en cada cas. -En un cas pràctic d'avaluació del servici prestat: Esquematitzar les fases del procés de presentació del servici associant les anomalies detectades amb la fase en què s'han produït. Proposar mesures que permeten adequar els resultats obtinguts als esperats.

TEMPORALITZACIÓ: 4 Hores.