

PLAN DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

CURSO: 2017-2018

IES: LA PATACONA

ÁREAS DE COORDINACIÓN:

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	ÁMBITO	TEMPORALIZACIÓN
<p>El Departamento de Orientación trabaja en coordinación con los diferentes departamentos didácticos , tutores y equipo directivo.</p> <p>Establece contacto con otros centros de Secundaria, entidades colaboradoras y Servicios específicos</p>	<p>Planes de actuación: *Plan de acción tutorial. *Plan de orientación académica y profesional *Plan de atención a la diversidad e inclusión educativa (PADIE): A las medidas de atención a la diversidad ordinarias, se añadirán las extraordinarias: Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR), Programa de Refuerzo en 4ºPR4 y grupo de trabajo por ámbitos en 1º de ESO</p> <p>*Orientación educativa y psicopedagógica</p>	<p>Ámbitos de actuación: *Profesorado *Alumnado *Familias *Coordinación otras entidades</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>1. Coordinación interna del Departamento : profesora de Pedagogía terapéutica y orientadora.</p>	<p>I Intercambio de información sobre las medidas llevadas a cabo en el Plan de Atención a la Diversidad: ACI(S), atención específica aula de apoyo, Programa de ámbitos de 1º, agrupamientos flexibles de 2º,</p>	<p>D.O</p>	<p>Todo el curso</p>

	Programa de Compensatoria, PMAR, PR4...		
2. Coordinación con los D.O. de otros I.E.S. / SPES y Gabinetes psicopedagógicos municipales	2.1.- Unificar criterios y optimizar recursos .	Sector	Una vez por trimestre con SPE de zona
3. Coordinación con otros servicios educativos: centros de primaria, servicios psicopedagógicos Colaboración con J.E., departamentos y tutores de 1º ESO en los Equipos de transición	3.1.-Colaboración con los equipos de transición: *Articular actuaciones comunes entre Primaria y Secundaria, tanto desde el ámbito tutorial como desde las áreas instrumentales básicas *Revisar Plan de Transición. *Intercambiar y recibir información sobre alumnos nuevos.	Sector	Una vez por trimestre. Tercer trimestre
4. Universidades / Centros de estudios superiores	Organizar las visitas a la Universidad y centros educativos de estudios superiores.(2º bachillerato y ciclos grado superior)	Colaboración entidades	Segundo trimestre
5. Coordinación con otros Servicios: Bienestar Social, Unidad de Salud mental, , Servicio Social municipal...	.-Intercambiar información e intervenir de forma coordinada. Derivar casos que necesiten atención especializada	Colaboración entidades	A lo largo del curso

ORIENTACIÓN ESCOLAR:

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AMBITO	TEMPORALIZACIÓN
1. Asesorar en la CCP en las acciones que compete a la orientación psicopedagógica.	Asesorar en la CCP en los ámbitos de la Acción Tutorial, Orientación profesional y Atención a la diversidad.	Jefes de Dpto	Todo el curso.
2. Elaborar , de acuerdo con las directrices establecidas por la CCP, y en colaboración con los tutores, las propuestas de organización de la orientación psicopedagógica , así como del PAT , y elevarlas a la CCP para su discusión y posterior inclusión en los PC de etapa.	<p>2.1. -Participar en la revisión y elaboración de los diferentes Planes de actuación del centro, principalmente en lo referente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del <u>Plan de transición</u> -Revisión del <u>RRI y Plan de convivencia.</u> -Revisión <u>PAT</u> - <u>Plan de atención a la diversidad e inclusión educativa.</u> -Revisión y solicitud del <u>Programa de compensatoria.</u> -<u>Itinerarios educativos</u> en ESO y Bachillerato (optatividad, Modalidades...) -Etc. <p>2.2.- Colaborar en la elaboración, seguimiento y evaluación de los documentos elaborados por la CCP.</p> <p>2.3.- Elaborar el plan del Dpto de orientación para su inclusión en la P.G.A.</p> <p>2.4.- Recoger las propuestas del profesorado y estudiar su inclusión en los distintos planes.</p>	<p>Profesorado</p> <p>Profesorado</p>	A lo largo del curso
3. Coordinar de acuerdo con lo establecido en los PC de etapa, la orientación psicopedagógica: especialmente en lo que concierne a los cambios de ciclo o etapa	<p>3.1.- Participar en las sesiones de evaluación De Secundaria, Fp básica y Bachillerato.</p> <p>3.2.- Coordinación con Primaria para recabar la información relevante, respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado que cambia de etapa.</p>	<p>Profesorado</p> <p>Profesorado</p>	<p>Una vez al trimestre</p> <p>Tercer trimestre</p>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AMBITO	TEMPORALIZACIÓN
<p>4.-Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación psicopedagógica, y del PAM, Plan de Actuación para la Mejora en lo que se refiere a : * Plan de atención a la diversidad e inclusión educativa, de acuerdo con lo establecido en los proyectos curriculares de etapa. -Atención específica del aula de apoyo: Acis y Aci -Programa de educación compensatoria -Programas de Formación Profesional básica -Programa de ámbitos de 1º ESO -Programas de mejora del rendimiento PMAR para 3ºESO. -Programa de Refuerzo para 4º de ESO (PR4) -</p>	<p>4.1.Actualizar , en función de las necesidades del centro, el Plan de atención a la Diversidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Medidas Generales de atención a la diversidad: <ul style="list-style-type: none"> - concreción del currículum ,refuerzos ,adaptaciones no significativas, agrupamientos flexibles en las áreas instrumentales básicas e inglés... ❑ Medidas Específicas: Acis, PMAR, PR4, Compensatoria, FPBásica, Programa por ámbitos de 1º ESO. <p>4.2.-Coordinación de las actuaciones del Programa de compensación educativa: -Plan de acogida. -Distribución de horarios. -Coordinación del profesorado implicado. -Elaboración e intercambio de materiales -Elaboración de informes y documentos específicos de evaluación.</p> <p>4.3.-Proceso de orientación para la inclusión del alumnado en formación profesional básica. Seguimiento de dicho alumnado Entrevistas alumnado y familias</p> <p>4.4.-Propuesta de incorporación del alumnado repetidor de 1º o procedente del colegio para el Programa de ámbitos de 1º, alumnado de 2º o 3º para los Programas de mejora del rendimiento o a la FPB. Valoración de los casos y entrevistas alumnos y padres. Seguimiento del Programa.</p> <p>4.5.-Propuesta de incorporación del alumnado de 3º de PMAR o repetidores de 4º para el Programa de Refuerzo de 4º (PR4)</p>	<p>Profesorado</p> <p>Profesorado Alumnado Familias</p> <p>Profesorado Alumnado Familias Otras entidades</p>	<p>A lo largo del curso</p> <p>Segundo y tercer trimestre</p>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AMBITO	TEMPORALIZACIÓN
5.-Colaborar con el profesorado en la prevención y detección de problemas de aprendizaje y en la planificación y realización de actividades educativas y adaptaciones curriculares.	5.1.- Asesorar y colaborar en la adopción de medidas para la prevención de las dificultades de aprendizaje: concreción curricular, programación, metodología... 5.2. Asesorar y colaborar en la detección del alumnado con problemas de aprendizaje: - Extraer la información significativa del alumnado de nueva incorporación en coordinación con el equipo de Primaria, SPE de zona...	Profesorado Profesorado Centros adscritos de Primaria.	A lo largo del curso.
6.-Realizar la evaluación psicopedagógica previa a la adopción de medidas específicas extraordinarias de atención a la diversidad.	6.1- Seguimiento y recogida de información del alumnado propuesto en la evaluación. 6.2.-. Realizar la evaluación psicopedagógica en casos especiales. 6.3.- Elaborar informes psicopedagógicos. 6.4. Adopción de medidas específicas extraordinarias.	Profesorado Alumnado Familia Servicios Sociales	A lo largo del curso
7.-Asesorar e informar a las familias	7.1. Dar audiencia a las familias que requieran unas medidas específicas. 7.2. Facilitar información y asesoramiento a las familias ante las necesidades de sus hijos.	Familias	A lo largo del curso
8.- Colaboración con el equipo directivo en la revisión de los documentos de centro .		Profesorado	Primer trimestre
9.-Promover la formación del	9.1. Participar y difundir actividades de formación del	Profesorado	A lo largo del curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AMBITO	TEMPORALIZACIÓN
<p>profesorado, en aspectos relacionados con la atención a la diversidad y la convivencia. Colaboración con la coordinadora de igualdad y convivencia en la puesta en marcha de las actuaciones previstas en el Plan</p>	<p>profesorado.</p>		

ORIENTACIÓN PERSONAL (ver el desarrollo de este apartado en las actividades del PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL)			
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	AMBITO	TEMPORALIZACIÓN
1. Favorecer la integración del alumnado en el grupo y en el centro	2.1.-Elaborar materiales de soporte que ayuden al profesor en la profundización del conocimiento personal de los alumnos y en las relaciones de grupo.	Alumnado Tutores	Primer trimestre
3.-Atención a padres: Asesorar a las familias sobre el proceso educativo de sus hijos: estudio , convivencia, futuro profesional	3.-1.-Reuniones de padres : * 1ºde ESO: estudio y convivencia.: reunión de bienvenida de curso. * Para 4ºde ESO / 1º y 2º de bachillerato: orientación académico-profesional.	Familias	Primer trimestre Segundo trimestre
4.-Asesoramiento psicopedagógico individualizado.	4.1-Orientación personal a familias y alumnado que lo soliciten. Derivación si lo requiere, a los Servicios y Profesionales específicos (Unidad de Prevención comunitaria,Unidad Salud mental, Servicios Sociales....).	Alumnado Familias Colaboración otras entidades.	A lo largo del curso.
5.- Escuela de padres	Colaboración con la Unidad de Prevención comunitaria de Alboraya en el desarrollo de las sesiones formativas: Prevención de conflictos familiares, nuevas tecnologías , prevención de drogodependencias...	Familias	Segundo trimestre

ORIENTACIÓN PERSONAL (ver el desarrollo de este apartado en las actividades del PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL)			

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	ÁMBITO	TEMPORALIZACIÓN
<p>1. Asesorar en el proceso de evaluación de los alumnos así como orientar sobre su promoción y titulación.</p> <p>2. Asesoramiento e información en el proceso de enseñanza-aprendizaje y especialmente en los cambios de etapa y elección de optativas.</p> <p>3. Favorecer los procesos de maduración vocacional y la orientación profesional y la toma de decisiones.</p>	<p>1.1-La realización de la orientación personal se desarrolla en el P.A.T.</p> <p>2.1-Informar sobre las diferentes opciones académicas o profesionales posibles al finalizar cada curso y/o etapa. Novedades lomce: itinerarios para los grupos de 3ºESO, 4º y Bachillerato.</p> <p>2.2-Facilitar información sobre áreas optativas y su vinculación con estudios posteriores</p> <p>2.3.-Entrevistas con el alumnado, y familias, que abandona Secundaria, y opta por Formación profesional básica: información y asesoramiento de los itinerarios y salidas.</p> <p>Entrevistas con el alumnado y familias, propuesto para el programa de ámbitos de 1º</p> <p>2.4.-Entrevistas con el alumnado candidato a</p>	<p>Alumnado Familias</p> <p>Alumnado Profesorado Familias</p> <p>Alumnado Familias</p>	<p>A lo largo del curso</p> <p>Segundo y tercer trimestre.</p> <p>Segundo y tercer trimestre.</p>

<p>-A.-Autoconocimiento B.-Conocimiento del entorno. C.-Toma de decisiones.</p> <p>4.-Coordinación con Primaria.</p>	<p>Programas de Mejora del rendimiento 2.5.-Entrevistas con el alumnado candidato a Programa de Refuerzo de 4º</p> <p>3.3.-Facilitar el autoconocimiento sobre habilidades, aficiones, intereses...</p> <p>3.4.-Facilitar el conocimiento de todas las posibilidades académico-profesionales. *Alumnado: charlas del dpto. de orientación a todo el grupo. Visionados en tutoría: grados universitarios, familias profesionales... Conocimiento herramientas informáticas para la información profesional.</p> <p>Entrevistas individuales con todos los alumnos de 4º ESO y 2º de bachillerato.</p> <p>*Familias: reunión de padres de 4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato. Entrevistas individuales con los padres que lo soliciten.</p> <p>3.-5-Visitas en grupo a empresas / centros de formación profesional./Universidad. 3.6.-Plan de desarrollo personal y profesional. 3.-7-Técnicas búsqueda de empleo- 3.8 -Consejo orientador para toda la etapa 3.9.-Visitas a nuestro centro de grupos de fuera para conocer Formación profesional básica y /o Ciclos formativos.</p> <p>4.1.-Visita de 6º de Primaria de los centros adscritos de la localidad. (Conocer el centro</p>	<p>Alumnado Familias Colaboración otras entidades.</p> <p>Alumnado Familias</p>	
---	---	---	--

	y las características de la etapa de Secundaria)		
	4-.2.-Visita del equipo directivo a los centros de Primaria: reunión informativa a padres: Información sobre el IES y la etapa		