

P.A.T.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- Introducció
- a) Objectius i activitats amb l'alumnat.
- b) Tasques respecte al professorat.
- c) Accions sobre l'àmbit familiar.

INTRODUCCIÓ

El **Pla d'Acció Tutorial** de l'IES LA PATACONA és el marc on s'especifiquen els criteris i procediments per a l'organització i funcionament de les tutories. En ell s'inclouen les línies d'actuació de cada grup i amb les famílies, així com amb l'equip educatiu corresponent. Haurà d'assegurar la coherència educativa en el desenvolupament de les programacions dels professors del grup determinant procediments de coordinació de l'equip educatiu.

L'actuació de cada tutor/a ha de possibilitar que, a partir de les activitats educatives, l'alumne integre actituds, valors, normes...en un procés de creixement personal i social.

L'ajuda que s'espera del tutor/a es centra a orientar la integració de l'alumnat en el centre, facilitar el seu desenvolupament, descobrir aptituds i interessos d'aquests, afavorir el procés d'ensenyament-aprenentatge, orientar la seua avaluació i fomentar les relacions família-centre.

L'objectiu final és l'orientació individual de l'alumnat en tots els camps de la seua formació, i allò s'amplia al treballar amb la col·laboració de totes aquelles persones i serveis educatius que estan directament implicats en l'educació i la vida escolar.

L'acció tutorial és un element que forma part de l'acció docent. Entenem la funció tutorial com una **tasca col·lectiva** compartida per tots els integrants de l'equip educatiu (tutors, professors, cap d'estudis, Departament d'Orientació).

El centre ha de contribuir a crear les condicions necessàries i suficients orientades a que el tutor/a pugui assumir i desenvolupar la funció tutorial.

El **Pla d'Acció Tutorial** ha de respondre a les necessitats plantejades pel claustre i la Comissió de Coordinació Pedagògica. El Departament d'Orientació ofereix assessorament i suport de materials per a desenvolupar aquest pla.

El departament d'orientació treballarà en estreta col·laboració amb direcció d'estudis de Secundària, Batxillerat, Cicles i Formació professional bàsica, per al desenvolupament del Pla, encara que no poden desenvolupar-se reunions de coordinació.

A) OBJECTIUS I ACTIVITATS AMB L'ALUMNAT.

1ER TRIMESTRE

OBJECTIUS	<u>ACTIVITATS</u>	RECURSOS	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4rt ESO	1r BAT	2n BAT	1er FP BÀSICA	2n FP BÀSICA	CF GM	CF GS	QUAN
1.- Facilitar la incorporació de l'alumnat al centre. (Tutors)	*Sessió de presentació i benvinguda del tutor /a al seu grup. *Sessió de coneixement dels alumnes	- Llista i horari del grup. - Calendari Escolar - Normes de convivència - Agenda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1r dia de curs Primer mes de curs
2.- Donar a conèixer les normes bàsiques de convivència. / Treballar el R.R.I /Drets i deures /Objectius i compromisos de grup Tutors	a) Drets i deures de l'alumnat. b) Reglament de Règim Intern i normes de convivència. c) Objectius i compromisos de grup.	Documents elaborats pel departament d'orientació i capçalera d'estudis	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	OCTUBRE

3.- Recollir informació sobre l'alumnat. Tutors	a) Aplicació dels qüestionaris personals.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	b) Realització de la graella del grup.	Documents del departament d'orientació	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	c) Fer l'orla amb fotos i còpies.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	OCTUBRE

OBJECTIUS	<u>ACTIVITATS</u>	RECURSOS	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO	1r BAT	2n BAT	1er FPB	2n FPB	CFGM	CFGS	QUAN
4.- Explicació dels critèris d'avaluació i promoció. Tutors	a) Explicar els criteris generals d'avaluació i promoció en funció del curs.	Normativa sobre avaluació en cada etapa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	OCTUBRE
	b) Criteris per a obtenir titulació.				X	X	X	X	X	X	X	X	
5.-Donar a conèixer el departament d'orientació i les exides professionals als grups de FPbásica	Xarrada informativa en tutoria als grups: funcions del departament, eixides professionals, la importància de la motivació i l'esforç	Material elaborat i documents informatius de cicles							X	X			Octubre

<p>6.- Elecció de Delegat. Tutors</p>	<p>a) Activitats prèvies a l'elecció: - funcions del Delegat. - perfil del delegat. - la Junta de Delegats.</p> <p>b) Elecció de delegat</p>	<p>Material proporcionat des d'orientació i capçalera d'estudis</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Octubre</p>
<p>7.- Eleccions a Consells escolars (Cada dos anys)</p>	<p>Tractament en tutories de la assemblea de classe i la importància de l'elecció de representants</p>	<p>Material de capçalera d'estudis i orientació</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Novembre</p>
<p>8.- Conèixer els interessos de l'alumnat i Tutors Proposta de Programes i activitats en col.laboració amb altres entitats (Tutors, vicedirecció, dp orientació)</p>	<p>a) Recollir informació sobre els temes que més els agraden.</p> <p>b) Acordar amb els diferents grups les activitats realitzades per professionals que col.laboren amb el centre: Unitat de Prevenció / Moviment contra la intolerància/Creu Roja joventut/Centro de salut/ Intersindical valenciana/ JM orientació. TEMES: Prevenció en conductes violentes, drogodependències, noves tecnologies.; violència de gènere, habilitats socials...</p>	<p>Xarrades i tallers sobre diversos temes d'interès</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>NOVEMBRE Programació</p> <p>Actuacions Al llarg de tot el curs</p>

<p>9.- Exposar el P.A.T. a l'alumnat per tal de consensuar-lo.</p>	<p>Explicació de les funcions del Tutor i altres aspectes del pla .</p>	<p>Material D.O.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>Novembre</p>
---	--	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

<p>10.- Conèixer els interessos i les mancances de l'alumnat al voltant de les tècniques d'estudi i treball intel·lectual. (tutor +D.O.)</p>	<p>a) .-Condicions ambientals de l'estudi. L' organització del temps. Pautes orientatives.(DO. 1ER ESO) (De manera col.lectiva o individual) b)-Aprendre a organitzar i planificar els exàmens (Tutor/ D.O.)</p>	<p>Material del D.O.</p>	X	X	X	X			X	X				<p>NOVEMBRE Al llarg del curs de manera individual</p>
<p>11.- Aconseguir que l'alumnat faça una reflexió del seu treball i rendiment escolar. (Tutors)</p>	<p>Realització de les sessions de pre i post avaluació : Informar el grup dels resultats de l'avaluació/Anàlisi dels acords presos i propostes de millora</p>	<p>Material D.O.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>Una vegada al trimestre.</p>

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RECURSOS	1r	2n	3r	4r	1r	2n	1e	2n	CF	CF	QUAN
			E S O	E S O	E S O	t E S O	B A T	B A T	r FP B	FP B	G M	GS	
12.- Contribuir a la cohesió del grup./ Resolució pacífica dels conflictes. (Tutors / D.O.)	a) Aplicació de tècniques de grup. b) Resolució de conflictes a l'aula. c) Entrenament en tècniques de resolució de conflictes. d) Habilitats de negociació.	Material proporcionat pel departament	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Al llarg del curs , a petició del tutor /a
13.- Desenvolupar aspectes relacionats amb la maduresa personal. (Tutors/ D.O/ Integradora social amb el projecte: "sembrant camins".)	a) Programa de desenvolupament de la competència social i emocional: b).- Activitats encaminades al desenvolupament de l' autoestima, la intel.ligència emocional, les habilitats socials , l' autocontrol, l' expressió dels sentiments, la comunicació... c).- Taller d' habilitats socials impartit per l'orientadora d) Tallers de comunicació i habilitats socials impartits per entitats externes, i o integradora social	Programes i Material seleccionat pel departament	X	X									2n trimestre Al llarg del curs, a petició del tutor /a.
			X	X	X	X	X	X	X	X			
					X	X			X	X			

<p>14.-Temes diversos d'interès per a cada grup. Educació en valors (tolerància, igualtat, respecte...) (Tutors/ D.O./ Vicedirecció /altres entitats)</p>	<p>-a) Activitats per a treballar aspectes relacionats amb: l' etapa adolescent, la sexualitat, els hàbits higiènic,consumisme... Programa PIES</p> <p>b) Activitats per a treballar l' educació en valors. Participar en convocatòries com el dia contra la violència de gènere, de la Pau, de la dona treballadora....</p>	<p>Material proporcionat per diversos organismes col.laboradors.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Al llarg del curs , a petició de cada tutor /a</p>
<p>15.-Sensibilització contra el maltractament entre iguals i contra la violència de gènere (Tutors /D.O /vicedirecció / altres entitats/ integradora social)</p>	<p>Activitats de sensibilització segons les característiques dels grups i xerrada o taller sobre violència de gènere</p>	<p>Material del departament / Material proporcionat per entitats externes.</p>				<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Al llarg del curs , a petició de cada tutor /a</p>
<p>16.-Tallers de Creu Roja Joventut: Prevenió en conductes violentes</p>	<p>Activitats i taller sobre prevenió en conductes violentes</p>	<p>Material proporcionat per Creu Roja</p> <p>Taller de prevenió</p>			<p>X</p>	<p>X</p>			<p>X</p>	<p>X</p>			<p>Al llarg del curs , a petició de cada tutor /a</p>

<p>17.-Prevenió en drogodependències per la Unitat de Prevenió Comunitària</p>	<p>a.-Xarrades informatives per part de la tècnic de la Unitat b.-Programes: Retomemos/Preven-tic...en tutories</p>	<p>Programa elaborat per la Conselleria</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<p>Al llarg del curs , a petició de cada tutor /a</p>
<p>18.-Programa de prevenció dels accidents de trànsit (Direcció Salut Pública)</p>	<p>-Taller impartit per professionals externs</p>	<p>Material del Programa</p>			X	X								<p>3er trimestre</p>
<p>19.- Taller de prevenció de la intolerància i la violència (Moviment contra la intolerància)</p>	<p>-Taller de dos sessions amb voluntaris</p>	<p>Material enviat per l'entitat</p>		X					X	X				<p>2n trimestre</p>
<p>20.-Programa de informació i educació sexual (PIES) (Conselleria d'educació i sanitat)</p>	<p>-Tallers de quatre sessions impartit pels professionals sanitaris d'Alboraia</p>	<p>Material de conselleria</p>		X	X									<p>2n trimestre</p>

<p>21- Facilitar a l'alumne el coneixement dels seus interessos i actituds per tal de poder elegir estudis posteriors o professions més adequades a les seues característiques. (Tutors/ D.O.) (Veure Programa d'orientació acadèmic i professional)</p>	<p>Activitats encaminades al coneixement personal: Programes d'ajuda per a la presa de decisions en finalitzar l'ESO</p>	<p>Programes d'orientació: CESOF y altres. Documents elaborats pel departament.</p>			X	X	X	X	X	X			Al llarg del curs

21- Proporcionar informació dels estudis i eixides professionals als quals es pot accedir. (Tutors /D.O./Dpto FOL) (Veure Programa d' orientació)	a.- Informació del sistema educatiu: novetas LOMCE - elecció d'optatives en l'ESO. Itineraris de 3er i quart d' ESO - elecció modalitats Batxillerat i les seues optatives. - Famílies professionals	Material elaborat pel departament Vídeos informatius Programes informàtiques	X	X	X	X	X	X	X	X								2n /3er trimestre	
	b.- Informació sobre diferents possibilitats acadèmiques, plans d'estudi Universitari, centres públics i privat, etc...	Pàgines d'interés Xerrades per part de la orientadora a cada grup.				X	X	X	X	X	X	X	X	X					Al llarg del curs
	c.- Informació sobre el món universitari	Visites:				X	X	X	X	X	X	X	X	X					
	d.- Informació sobre el món laboral.	*Universitats *Empreses *Centre integrat de formació professional				X	X	X	X	X	X	X	X	X					
	e.-Tutories per a treballar les tècniques de busca d'ocupació. El currículum/ l'entrevista/ l' utilització dels Tics.						X					X							
	f.-Participar en diferents activitats organitzades pel D.O.: visites, xerrades, vídeos,....																		
	g.- Pla de desenvolupament personal i professional																		

<p>22.-a.-Procés d'orientació i de informació per a l'accés a FPbásica</p> <p>22.b.-Procés d'orientació al Programa d'àmbits de 1er, PMAR i al PR4</p>	<p>a.- Entrevistes individuals amb l'alumnat i les seues famílies , que ha proposat l'equip educatiu.</p> <p>Entrevistes amb l'alumnat i les famílies</p>	<p>Normativa sobre fp bàsica i eixides professionals</p> <p>Normativa sobre els programes específics</p>		X	X							2n-3er trimestre
<p>23-Avaluar el PAT (Tutors)</p>	<p>a.- Realitzar el qüestionari d'avaluació de la tutoria</p>	<p>Document elaborat pel departament</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Juny

B) TASQUES RESPECTE AL PROFESSORAT.

OBJECTIUS	<u>ACTIVITATS</u>	RECURSOS	1r E S O	2n E S O	3r E S O	4r t E S O	1r B A T	2n B A T	1e r FP B	2n FP B	CF G M	CF GS	QUAN
<p>1.- Informar , assessorar i col.laborar amb els tutors sobre el P.A.T: *Sessions de tutoria *Materials adaptats a cada grup *Atenció a la diversitat *Orientació acadèmica i professional *Accés a FP bàsica *Accés als programes : d`àmbits , PMAR i PR4 *Coordinació amb els professionals externes, etc.</p>	<p>Reunions de treball periòdiques per adequar les activitats d'acció tutorial.</p>	<p>Material aportat pel departament i els tutors</p> <p>Normativa dels diferents programes</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Al llarg del curs

<p>2.- Establir criteris generals i organitzar l'avaluació.</p>	<p>FUNCIONS DEL TUTOR /A a) Recollir la informació que dóna cada professor sobre cada alumne en la seua matèria. b) Aportar la informació relativa al qüestionari d'avaluació inicial. c) Organitzar i presidir la Junta d'avaluació del seu grup. d) Recollir les mesures a prendre després de les avaluacions, tant des del punt de vista curricular com actitudinal, comportament, etc...</p>	<p>Documents elaborats pel departament i capçalera d'estudis</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Una vegada al trimestre</p>
--	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------------

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RECURSOS	1r E S O	2n E S O	3r E S O	4r t E S O	1r B A T	2n B A T	1e r/ 2 N FP B	CF 1r C	CF 2º C	QUAN		
3.- Coordinar el tractament a la diversitat	FUNCIONS TUTOR/A :	Programa d'atenció a la diversitat i educació compensatòria		X	X	X	X	X	X	X	X	Juny		
	a) Unificar els criteris entre els professors de cara a la promoció d'un alumne.													
	b) Coordinar el seguiment de les adaptacions curriculars amb el D.O. i professors implicats.		X	X	X	X				X			1r trimestre	
	c) Coordinar el seguiment de l'alumnat candidat als programes específics d'àmbits de primer, de PMAR i PR4, així com de FPB		X	X	X	X								1r trimestre
	d) Realitzar les propostes d'avaluació psicopedagògica de l'alumnat.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2n i 3r trimestre	
f).-Coordinar amb direcció d'estudis i D.O. el Pla d'acollida del alumnat estranger, els horaris , els tipus d'agrupament, els documents d'avaluació, les coordinacions del professorat...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Tot el curs		

OBJECTIUS	<u>ACTIVITATS</u>	RECURSOS	1r E S O	2n E S O	3r E S O	4r t E S O	1r B A T	2n B A T	1e r i2 n FP B	CF 1r C	CF 2º C	QUAN
4.- Establir canals de comunicació entre els professors, D.O., cap d'estudis... i els pares.	FUNCIONS DEL TUTOR /A: a) Realitzar reunions d'equip educatiu. b) Comunicar la informació relativa a pares. c) Comunicar aspectes d'interés general i/o individual de les tutories. d) Dur un seguiment, conjuntament amb direcció d' estudis, sobre aspectes relacionats amb la convivència i la conducta dels alumnes del seu grup.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	TOT EL CURS
6.- Col·laborar en les activitats que organitzen els departaments didàctics i el departament d'orientació	FUNCIONS DEL TUTOR /A: a) Participar en les activitats que planteja el professorat del grup de la seua tutoria. (activitats extraescolars, jornades de portes obertes, visites, intercanvis, ...) b) .b) Col·laborar en les activitats que organitze el D.O. en el seu grup		X	X	X	X	X	X	X	X	X	TOT EL CURS

C) ACCIONS SOBRE L'ÀMBIT FAMILIAR .

OBJECTIUS	<i>ACTIVITATS</i>	RECURSOS	1r E S O	2n E S O	3r E S O	4r t E S O	1r B A T	2n B A T	1e r/ 2n FP B	CF 1r C	CF 2º C	QUAN
1.- Informar sobre l'organització i normativa del Centre , sobre l'inici del curs, sobre el PAT. (tutors- equip directiu- D.O)	Reunió de pares i mares d'inici de curs.	Material elaborat pel D.O i capçalera d'estudis	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Octubre
2.- Informar la família sobre la situació acadèmica de l'alumnat. (D.O. + Tutor/a)	Entrevistes individuals per tractar la problemàtica personal de cada alumne/a. (Tutors, orientadora, cap d'estudis...)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	TOT EL CURS

<p>3.- Informar la família sobre diferents mesures d'atenció a la diversitat. (D.O + tutor /a)</p>	<p>a.- Entrevistes individuals, junt al D.O., per a alumnat que necessita ACIs i /Programa d'àmbits, , atenció del aula de PT, o de compensatòria / PMAR, PR4 I altres mesures específiques.</p> <p>b.-Entrevistes individuals amb famílies de l'alumnat estranger i el procés d'incorporació al nostre sistema educatiu.</p>	<p>Pla d'atenció a la diversitat i compensatòria</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p></p>	<p>X</p>	<p></p>	<p></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>TOT EL CURS</p>
<p>4.- Informar de part del tutor /a mensualment sobre les faltes d'assistència del grup.</p>	<p>TUTOR /A. Informar la família / Derivar a capçalera d'estudis i D.O. els casos d'absentisme, per tal d'iniciar altres actuacions</p>	<p>Protocols d'actuació del Programa d'absentisme</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>TOT EL CURS</p>	
<p>5.-Procés de selecció e informació per l'accés a Programa d'àmbits FPbàsica./ PMAR I PR4</p>	<p>Entrevistes individuals del D.O. amb les famílies dels alumnes proposades per l'equip educatiu.</p>	<p>Normativa i documentació de fp bàsica I Programes específics</p>	<p></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>2n -3er trimestre</p>	

<p>6.- Informar sobre els resultats de l'avaluació trimestral i final. (Tutors)</p>	<p>FUNCIONS DEL TUTOR/A:</p> <p>a) Lliurar el butlletí de notes i els informes individualitzats .</p> <p>b) Realitzar, si escau, reunions al finalitzar les avaluacions per tal d'informar els pares respecte a l'evolució del grup.</p> <p>c) Mantenir entrevistes individualitzades amb els pares per al seguiment de cada cas.</p>	<p>Material de capçalera d'estudis i D.O.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Trimestral
<p>7.-Informació als pares sobre les eixides acadèmiques i professionals (Tutors /D.O)</p>	<p>a).- Xerrada informativa del D.O. orientadora als pares de 4º d'ESO i Batxillerat i entrega de documentació</p> <p>b).-Entrevistes individuals del D.O. amb las famílies que ho sol.liciten per tal d' ajudar en la presa de decisions dels seus fils. (Tant del tutor com de l' orientadora).</p>	<p>Documentació elaborada pel departament</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2º i 3er trimestre

<p>8.-Informació i orientació sobre l' estudi i pautes educatives. (Tutors /D.O.)</p>	<p>a.-Reunió informativa amb els pares de 1er d' ESO : pautes d'ajuda al estudi i la convivència</p> <p>b- Orientacions del tutor en la reunió d' inici de curs.</p> <p>c.-Assessorament individual del tutor / y o orientadora en casos particulars.</p>	<p>Documents elaborats pel departament d'orientació</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>1er Trimestre</p>
<p>9.-Formació a pares /mares (Unitat Prevenció /DO)</p>	<p>Escola de Pares. Dirigida a tots els pares i mares de qualsevol nivell. Programa de quatre sessions consecutives i amb periodicitat setmanal: comunicació, límits i normes, noves tecnologies, drogodependències .</p>	<p>Material Unitat de Prevenció</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>2n trimestre</p>	